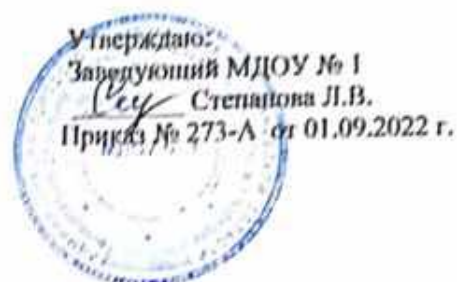


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Аленушка» (МДОУ №1)
155040, Ивановская область, город Тейково, улица Октябрьская, дом 47
телефон (49343) 2-22-86, E – mail: mdo1alenuшка@rambler.ru
ОКНО 46175064, ОГРН 1023701326087, ИНН 3704003613, КПП 370401001

Принят:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.



Годовой план работы *Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Аленушка» на 2022 -2023 учебный год*

г. Тейково

Содержание.

Цель и образовательные задачи на 2023 - 2024 учебный год	3
Вводная часть.....	4

Раздел I. Аналитический

1.1. Анализ выполнения годовых задач 2022-2023 учебный год.....	7
1.2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.....	10
1.3. Работа с кадрами.....	13
1.4. Методическая активность педагогов.....	14
1.5. Качество подготовки воспитанников.....	23
1.6. Результаты мониторинга образовательного процесса.....	28
1.7. Реализация приоритетного направления.....	30
1.8. Система работы с родителями.....	33
1.9. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022-2023 учебный год.....	34
1.10. Социальное партнерство.....	34
1.11. Общий вывод.....	35

Раздел II. Перспективы и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.....	36
--	-----------

Раздел III. Организационно-методическая работа

3.1. Сентябрь.....	37
3.2. Октябрь.....	40
3.3. Ноябрь.....	42
3.4. Декабрь.....	45
3.5. Январь.....	47
3.6. Февраль.....	49
3.7. Март.....	51
3.8. Апрель.....	53
3.9. Май.....	55

Приложения к годовому плану работы

Приложение №1. Контрольно-аналитическая деятельность МДОУ № 1 «Аленушка» на 2023-2024 учебный год.

Приложение №2. Организация работы с детской поликлиникой на 2023-2024 учебный год.

Приложение №3. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

Приложение №4. Организация работы по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год.

Приложение №5. План работы по обучению воспитанников МДОУ №1 «Аленушка» способам защиты и действиям в условиях угрозы ЧС или при совершении террористического акта на 2023-2024 учебный год.

Приложение №6. Организация работы со школой на 2023-2024 учебный год.

Приложение №7. План на летний оздоровительный период 2024 г.

Учитывая тот факт, что в настоящее время большое внимание уделяется модернизации дошкольного образования педагогический коллектив МДОУ № 1 «Аленушка» в 2023 – 2024 учебном году ставит перед собой основные направления деятельности:

Годовая цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности и основ экологического мировоззрения, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие предпосылок к учебной деятельности, и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи педагогического коллектива на 2023 - 2024 учебный год:

1. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию и формированию основ экологической культуры у воспитанников, в процессе проектной деятельности, через применение новых подходов и технологий для развития познавательной активности и любознательности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни, через применение современных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
3. задача

Ожидаемый результат:

Содержание «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 1 «Аленушка»» определяет стратегию и тактику деятельности коллектива в реализации комплексного подхода:

-

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка» (далее – МДОУ) составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка»» (далее – Программа), разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

МДОУ находится в здании, построенном по типовому проекту в 1932 году с централизованным водным, тепловым и канализационным снабжением.

Материально - техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Созданы условия для осуществления:

- физического развития;
- художественно - эстетического развития
- познавательного развития;
- речевого развития;
- социально – коммуникативного развития.

Реализация направлений развития ребенка предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Созданное в МДОУ развивающее образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка.

В связи с увеличением рождаемости возросла потребность в увеличении количества мест в МДОУ. Комплектация групп производится Отделом образования администрации г.о. Тейково, с учетом возраста детей и возможностей МДОУ. На 2023 - 2024 учебный год – количество возрастных групп 9, из них: 2 группы детей раннего возраста и 7 групп детей дошкольного возраста:

Таблица 1. Количественный состав детей МДОУ на 01.09.2023 года.

Кол-во детей	177 человек
Ранний возраст	42 человека
Дошкольники	135 человек

Система управления МДОУ.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников учреждения, родителей (законных представителей).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать все образовательное пространство. Состояние материально - технической базы соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. В дошкольном учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, методический кабинет. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, с элементами спортивного оборудования для физического развития детей.

Все компоненты развивающей среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно - пространственная развивающая среда в группах организована с учетом реализуемой Программы, в соответствии с ФГОС ДО, исходя из интересов детей и отвечая их возрастным особенностям.

Количество сотрудников по штатному расписанию (на 01.09.2022 г.) – 46, фактическое количество – 50.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) и работников МДОУ.

Основные сведения о МДОУ.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Учредитель: администрация г. Тейково Ивановской области. Функции и полномочия учредителя МДОУ осуществляет Отдел образования администрации г.о. Тейково в части переданных ему полномочий.

Юридический адрес: 155040 Ивановская область, г. Тейково, улица Октябрьская, д.47.

Телефон: 8 (493-43) 2-22-86; 8 (493-43) 2-17-65.

Адрес электронной почты: mdou1alenushka@rambler.ru

Руководитель: Степанова Любовь Викторовна. Образование – высшее педагогическое.

Режим работы: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Программно – методическое обеспечение.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)).

2. «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
6. Требования Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 01.07.2021 № 2/21.

Деятельность МДОУ.

МДОУ осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ.
2. Лицензией на право проведения образовательной деятельности серия 37 Л 01 № 0001536 от 25.08.2017 года, регистрационный номер № 1985.
3. Уставом МДОУ № 1 детский сад «Аленушка», зарегистрированным 09.12.2015 года.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28-21;
7. **СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Анализ выполнения годовых задач 2022 -2023 учебного года.

В целях практической реализации принципов государственной политики в области образования, руководствуясь приказами, методическими рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», введением Федеральных государственных образовательных стандартов Дошкольного образования, учитывая результаты анализа работы МДОУ за предыдущий период, педагогический коллектив ставил перед собой и реализовывал следующие задачи в 2022 – 2023 учебном году:

1. Организовать образовательное пространство, направленное на накопление детьми культурного опыта деятельности при активном взаимодействии с окружающей средой через решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей через приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
4. Развивать профессиональные умения и навыки молодого педагога через оказание методической помощи для повышения уровня организации учебно – воспитательной деятельности, и создание условий для формирования индивидуального стиля его творческой деятельности.

Данные задачи преследовали следующую годовую цель:

создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Таблица 2. Реализация годовых задач

Задача годового плана	Констатация фактов выполнения годовых задач
-----------------------	---

<p>1. Организовать образовательное пространство, направленное на накопление детьми культурного опыта деятельности при активном взаимодействии с окружающей средой через решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.</p>	<p>Предметно – пространственная развивающая среда (ППРС) в группах организована с учетом требований ФГОС ДО, где прослеживаются все пять образовательных областей в интеграции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социально-коммуникативная, 2) познавательная, 3) речевая, 4) художественно-эстетическая, 5) физическая. <p>Образовательное пространство МДОУ был организовано с целью накопления детьми культурного опыта деятельности, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка, через решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В группах имеются оснащенные Центры детской деятельности. ППРС организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В группах созданы центры: книги, дорожной безопасности, театрализованной деятельности, строительно-конструктивной деятельности, творческой деятельности (изодеятельности) патриотического воспитания, здоровья (физкультурный), сюжетно – ролевой и дидактической игры. Все центры наполнены развивающим содержанием (пособиями, атрибутами, материалами), в соответствии с возрастными возможностями детей, и их интересами.</p> <p>Для реализации поставленной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематического контроля: <ul style="list-style-type: none"> -«Готовность групп, помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году»; -«Организация РППС групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности»; -«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ». 2. Проведение педагогических советов на тему: <ul style="list-style-type: none"> -«Творческая педагогическая деятельность в условиях современного ДОУ»; -«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного
--	---

	<p>возраста в условиях ДОУ».</p> <p>3. Привлечение родителей к пополнению ППРС - изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.</p> <p>4. Участие педагогов в XV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ)». Трансляция опыта работы с детьми по образовательным областям.</p> <p>5. Выставки творческих работ детей и родителей.</p> <p>Итог: Педагогический коллектив будет совершенствовать свой опыт по вопросам организации ППРС и всего пространства МДОУ для активной творческой деятельности воспитанников и накоплению ими полезного практического опыта.</p>
<p>2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей через приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</p>	<p>Для сотрудничества с педагогов и родителей были выбраны активные формы работы: родительские собрания (групповые и общие); наглядная педагогическая пропаганда (оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, развитию и формированию у дошкольников художественно – творческих способностей, в процессе разнообразной деятельности, нравственно – патриотического воспитания детей; формированию у дошкольников безопасного образа жизни и т.п.); открытые мероприятия; социальные акции конкурсы различного уровня (очно и дистанционно); индивидуальные формы работы с родителями (посещение на дому семей воспитанников, педагогические беседы и консультации); организация совместных выставок; проведение утренников; реализация совместных творческих проектов; анкетирование и опрос; творческие мастер – классы.</p> <p>Итог: Педагогический коллектив активно сотрудничал с родительской общественностью в учебном году. В дальнейшем педагоги продолжают сотрудничество с семьями воспитанников, с учетом разнообразных современных форм работы с родителями.</p>
<p>3. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования,</p>	<p>Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Для МДОУ суть преемственности состояла в</p>

<p>направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.</p>	<p>формировании социально-коммуникативных качеств будущего школьника у воспитанников подготовительной и старшей групп, в постепенном развитии и углублении знаний, в усложнении требований к интеллектуальной деятельности, в создании предпосылок учебной деятельности. Происходило ознакомление дошкольников со школой, учебной и общественной жизнью школьников, что дало возможность расширить соответствующие представления у воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться. Формы этой работы были следующие: посещение школьной библиотеки, экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.</p> <p>Также работа проводилась с учетом Программы преемственности между ступенями образования «ДОУ – начальная школа» и планом работы.</p> <p>Были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика по готовности детей к школе (тестирование); - мониторинг образовательного процесса: условия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе; - мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования; - мониторинг: уровень физического развития и уровень физической подготовленности детей. <p>Итог: Педагогами накоплен определенный опыт работы по подготовке детей к обучению в школе. По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 97 % воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. Т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. И только 3% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Необходима коррекционно - развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.</p>
<p>4.Развивать</p>	<p>Обучение молодых воспитателей в МДОУ</p>

<p>профессиональные умения и навыки молодого педагога через оказание методической помощи для повышения уровня организации учебно – воспитательной деятельности, и создание условий для формирования индивидуального стиля его творческой деятельности.</p>	<p>проводилось через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучение педагога на рабочем месте, практика наставничества; 2) самообразование – самостоятельное изучение образовательной программы, работа по плану саморазвития; 3) обучение на курсах повышения квалификации; 4) организация методического сопровождения деятельности молодых специалистов в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников, Программой наставничества «Воспитатель – воспитатель» и индивидуальным планом наставничества; 5) посещение наставником занятий с детьми, организованных молодым педагогом; 6) взаимопосещение мероприятий. <p>Итог:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога. 2. Активизировать работу молодого педагога по самообразованию. 3. Молодому специалисту продолжать посещать открытые занятия, различные мероприятия МДОУ; изучать передовой инновационный педагогический опыт. <p>Планируемые результаты достигнуты. Молодые специалисты – Добродеева А.В. и Кучукбаева А.Л. успешно адаптированы к работе в коллективе МДОУ.</p>
<p>Результаты проведенных мероприятий были проанализированы на итоговом педагогическом совете.</p>	

Вывод: Поставленные задачи на 2022 - 2023 учебный год решены успешно. По проведенному анализу педагогического совета и по итоговым собраниям родителей в группах работа МДОУ оценивается «хорошо». Коллектив МДОУ обладает высоким уровнем профессиональных компетенций.

Перспективы:

- Совершенствовать образовательный процесс и педагогическое мастерство и компетентность воспитателей, повышать качество дошкольного образования.
- Продолжать работу по наставничеству молодых педагогов к условиям работы в МДОУ.
- Рациональнее обеспечивать предметно – пространственную развивающую среду в МДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Более активно сотрудничать с начальной школой в плане подготовки дошкольников к обучению в школе, используя современные средства

обучения, формы и методы для ведения воспитательно – образовательного процесса.

- Активизировать работу с родителями, через новые формы сотрудничества.

1.2. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей, медицинское обслуживание и организация питания.

Питание в МДОУ осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов. Дети получают 5 - разовое питание (завтрак; 2-ой завтрак, включающий в себя сок или фрукты; обед; полдник; ужин).

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов из детской поликлиники. Важным этапом является проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Уровень физической подготовленности детей.

Главной задачей в работе МДОУ остается - сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о себе и о своем здоровье. Педагогами разработана система работы по здоровьесбережению детей, физическому и психическому развитию воспитанников

Система оздоровительной работы в 2022 – 2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- 1.Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и МДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
- 3.Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.
4. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось - повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Двигательная активность детей в МДОУ складывается из:

- утренней гимнастики;
- физкультминуток и двигательных пауз;
- физкультурных, музыкальных занятий;
- спортивных праздников, развлечений, досугов;
- подвижных и спортивных игр на свежем воздухе.

8. Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении.

В режимные моменты включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, после дневного сна, физкультурные занятия, а также индивидуальную работу.

Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, развлечения и дни здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в текущем учебном году проводилась в системе и осуществлялась через:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утреннюю гимнастику,
- бодрящую гимнастику после сна,
- организацию двигательного режима в помещениях и на прогулке,
- закаливающие мероприятия.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Педагоги проводят диагностирование общей физической подготовленности детей, их валеологических умений и навыков.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма. В МДОУ создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей:

- наличие спортивного оборудования, инвентаря;
- дидактический материал, учитываются принципы построения предметно – пространственной развивающей среды.

Проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые).

Рациональное питание - одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей. Питание детей организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Используется утвержденное Роспотребнадзором 10-дневное меню. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания.

Для физического развития детей на физкультурных занятиях используются физкультурные пособия и спортивные тренажеры. В Программе разработаны модели двигательных режимов для каждой возрастной группы. Широко применяется релаксация, музыкотерапия с детьми, с целью расслабления всех групп мышц после активной физической нагрузки. Для повышения интереса ребят к двигательной деятельности проводились спортивные мероприятия.

Таблица 3. Заболеваемость детей

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г. (первая половина)
11,9% (212 детей)	11,9% (192 детей)	12,1% (186 детей)	12, 1% (186 детей)

Оптимальному достижению поставленных целей в каждом возрастном периоде способствовали:

- в младшем возрасте - доставлять удовольствие от занятий физической культурой, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;
- в среднем возрасте - развить физические качества (прежде всего, выносливость и силу);
- в старшем возрасте - сформировать потребность в движении, развить двигательные способности и самостоятельность.

Педагоги умело руководят формированием у детей КГН, образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями программы и ФГОСДО. В группах обновлены уголки здоровья. С родителями воспитанников проводилась консультационная работа по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Таблица 4. В начале и в конце в конце учебного года был проведен мониторинг физического развития у детей дошкольного возраста

Уч. год Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	11%	22%	13%	17%	9%	24%
Выше среднего	24%	26%	25%	29%	23%	31%
Средний	52%	46%	50%	48%	50%	36%
Ниже среднего	13%	2%	12%	6%	15%	9%
Низкий	0%	0%	0%	0%	3%	0%

Вывод: Работа по физическому воспитанию и развитию детей ведется по плану, разработанному коллективом МДОУ, и реализует задачи сохранения жизни и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития каждого ребенка; созданы условия для различных видов двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

Перспективы: Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

- снижение заболеваемости детей через систему закаливающих мероприятий и активное проведение занятий по физической культуре;
- пропаганда ЗОЖ среди семей воспитанников;
- активнее использовать в работе с детьми нетрадиционные формы оздоровления и здоровьесбережения;
- привлечение родителей к ЗОЖ;
- проведение тестирования ГТО среди старших дошкольников.

1.3. Работа с кадрами.

Анализ качественного состава педагогического коллектива.

Одна из главных задач МДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов: из них 15 воспитателей, имеющих высшее педагогическое и среднее профессиональное образование и 1 музыкальный руководитель, имеющий высшее педагогическое (музыкальное) образование.

Ежегодно воспитатели МДОУ повышают свое профессиональное мастерство и квалификацию. В 2022 - 2023 учебном году **формами повышения педагогического мастерства были:**

- прохождение курсов повышения квалификации (дистанционно);
- самообразование педагогов;
- обмен опытом, через педагогические сообщества и порталы;
- проведение городских семинаров-практикумов (в онлайн - режиме);
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- участие в конференциях (межрегиональной, международной и Всероссийской), с целью транслирования накопленного педагогического опыта;
- проведение открытых мероприятий и мастер – классов;
- наставничество.

Аттестовались в данном учебном году 6 педагогов на высшую квалификационную категорию (Сычева О.В., Рагулина В.В., Кирсанова И.Г., Дмитрова Т.Л., Лашаева Н.Ю. и Короткова К.Г.). Курсовую подготовку (КПК) по теме «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» прошли 5 педагогов (Максименко Т.Н., Кучукбаева А.Л., Щекоткина Е.В., Карташова Н.А., Леонтьева Т.В.), а также заведующий МДОУ Степанова Л.В. и заместитель заведующего Яганова О.В.

В течение года проведено 5 педагогических Советов (4 плановых и 1 внеплановый).

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, педагоги организуют различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе. Реализуя п. 3.1 ФГОС «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Полностью реализован и план повышения квалификации работников.

Сведения о педагогических кадрах.

Таблица 5. Возрастной уровень

Период 2022-2023	До 25 лет	26-40	41-50	51-55	Свыше 55
Педагоги (16)	-	1	7	4	4
Администрация (2)	-	-	1	1	-

Таблица 6. По стажу педагогической работы

Период 2022-2023	До 1	2-5	5-10	10-15	15-25	Свыше 25
Педагоги (16)	0	2	1	5	2	6
Администрация (2)	-	-	-	1	-	1

Таблица 7. Профессиональное мастерство педагогов

Общее количество педагогов на начало учебного года		Общее количество педагогов на конец учебного года		Образование		Аттестационные категории			
16		15							
воспитатели	муз. руководитель	воспитатели	муз. руководитель	высшее	среднее профессиональное	высшая	1	СЗД	без категории
15	1	15	0	7/6	9	13/12	2	0	1

Вывод: Выявлен уровень педагогической зрелости коллектива, как коллектив стабильный, сплоченный и работоспособный. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован не полностью: заведующий, заместитель заведующего и 15 воспитателей. Не хватает в штате музыкального руководителя и 2 воспитателей. Профессионально совершенствуются и повышают свой педагогический уровень все участники образовательного процесса.

Перспективы: В 2023 - 2024 учебном году также планируется работа по повышению профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогов.

1.4. Методическая активность педагогов.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года, педагоги МДОУ приняли активное участие в мероприятиях разного уровня, регулярно посещали городские методические семинары по дошкольному образованию, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям на семинарах и конференциях.

В целом работа педагогического коллектива отмечается стабильностью и положительными результатами. Целенаправленная методическая работа с педагогами способствовала повышению их активности и повышения профессиональной компетентности.

Таблица 8. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Вид деятельности	Участники	Результат
1	Региональный конкурс «Возрождение: палитра	Региональный	Проект «Ценности культуры, традиций и	Педагогический коллектив МДОУ, Скараева М.С. Яганова О.В.	Диплом Победителя в номинации «Разноцветные

	народных традиций», сентябрь 2022г.		музыки мы постигаем»	Савинова Е.М. Самодолова Н.С. Шаповалова Е.В.	фантазии»
2	Городской фестиваль-выставка «Яркие традиции родного города», сентябрь 2022г.	Муниципальный	Изготовление творческих поделок из природного материала	Дмитрова Т.Л. (наставник)	Диплом участника
3	Городской конкурс декоративно - прикладного искусства, посвященный дню рождения Матрешки, октябрь 2022г.	Муниципальный	Создание и изготовление куклы - Матрешки	Кожина О. Е. (наставник - Дмитрова Т. Л.) Кучукбаева А. Л.	Диплом Победителя Диплом участника
4	XV Международная научная конференция «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященная 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ), ноябрь 2022г.	Международная	Трансляция педагогического опыта работы	Леонтьева Т.В. Савинова Е.М. Дмитрова Т.Л. Карташова Н.А. Кучукбаева А.Л.	Сертификаты
5	Муниципальный этап Всероссийской акции «Елки России», декабрь 2022г.	Муниципальный	Изготовление елочного шара в стиле Палехской росписи	Самодолова Н.С.	Диплом Победителя
6	- Городской семинар для педагогов ДОУ. Тема: «Педагогическая мастерская: творческий педагог – творческие дети», декабрь	Муниципальный	Трансляция опыта работы через проведение мастер – классов и практических занятий	Кучукбаева А.Л. Карташова Н.А. Дмитрова Т.Л. Савинова Е.М.	Сертификаты

	2022г.).				
7	Занятия в Школе молодого педагога на секции воспитателей, декабрь 2022г.	Муниципальный	Занятие по теме «Современные приемы и методы проведения занятий»	Савинова Е.М.	Сертификат
8	Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», декабрь 2022г.	Муниципальный	Изготовление елочной игрушки	Савинова Е.М.	Сертификат участника
9	Городская акция «Ёлочка ПДД: новогодняя игрушка по дорожной безопасности», декабрь 2022г.	Муниципальный	Пропаганда безопасности дорожного движения	Педагоги МДОУ	Сертификат
10	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», посвященный великому русскому поэту А. С. Пушкину	Всероссийский	Портрет А.С. Пушкина	Карташова Н.А.	Диплом Лауреата I степени
11	Городской конкурс «Сударыня Масленица 2023», февраль 2023г.	Муниципальный	Изготовление Масленичных кукол	Кучукбаева А.Л. Дмитрова Т.Л. Сычева О.В. Шаповалова Е.В. Савинова Е.М.	Дипломы Победителей в номинациях Дипломы участников
12	Региональный смотр - конкурс «Светофорчик 2022», февраль 2023г.	Региональный	Пособие по ПДД «Дорожная сумочка»	Педагоги МДОУ. Карташова Н.А. Дмитрова Т.Л.	Благодарность
13	ИНФОУРОК Сообщество, февраль 2023г.	Всероссийский	Публикация методической разработки	Короткова К.Г.	Свидетельство о размещении авторского материала
14	ФОНД 21 ВЕКА Фонд Образовательной и Научной Деятельности	Всероссийский	Публикация методической разработки	Максименко Т.Н. Короткова К.Г.	Свидетельство о публикации

	21 века Сетевое издание для педагогов, учителей, воспитателей и работников сферы образования иных специализаций, февраль 2023г.				
15	Городской фестиваль педагогического мастерства – 2023, апрель 2023г.	Муниципаль- ный	Проведение мастер – класса из опыта работы	Добродеева А.В.	Сертификат за мастер - класс
16	Городской фестиваль «Я помню! Я горжусь!», май 2023г.	Муниципаль- ный	Подготовка, организация и проведение	Щекоткина Е.В. Леонтьева Т.В. Яганова О.В.	Благодарности Сертификаты
17	Региональный конкурс «Детский сад – современный формат», апрель – май 2023г.	Региональный	Видеоролики игр и занятий с детьми с применением ЭСО	Самодолова Н.С. Рагулина В.В. Савинова Е.М. Кучукбаева А.Л. Щекоткина Е.В. Карташова Н.А. Дмитрова Т.Л. Леонтьева Т.В.	Сертификаты Благодарность
18	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ – «Диктант Победы» в 2023г. (май)	Международ- ный	Ответы на исторические вопросы о ВОВ	Савинова Е.М.	Диплом участника
19	Международный конкурс имени Л.С. Выготского, май 2023г.	Международ- ный	Педагогичес- кое тестирование	Савинова Е.М.	Сертификат участника 2 степени
20	Городской Фестиваль детских творческих коллективов города Тейково «Волшебная страна детства», июнь 2023г.	Муниципаль- ный	Подготовка участника к исполнению вокального номера	Самодолова Н.С. Рагулина В.В.	Диплом

21	Детско - юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, май 2023г.	Всероссийская	Подготовка участников акции	Савинова Е.М. Добродеева А.В.	Благодарственные Письма
22	Всероссийская акция с хештегом #ОкнаПобеды май, 2023г.	Всероссийская	Оформление окон	Педагоги МДОУ	Отражение в соцсетях

Вывод: Таким образом, педагоги имеют соответствующее образование и профессионально совершенствуются. Они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к качеству дошкольного образования. В течение 2022-2023 учебного года, педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, регулярно посещали городские методические семинары по дошкольному образованию, представляли опыт работы по передовым инновационным технологиям на семинарах, конференциях и форуме. В целом, методическая работа с педагогами, способствовала повышению их активности и повышения профессиональной компетентности.

Перспективы: Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

- необходимо поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту;
- продолжать накапливать и внедрять передовой педагогический опыт и распространять его через участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней, и через СМИ.
- регулярно применять информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности образовательного процесса;
- развивать профессионализм и творчество педагогов через различные формы работы.

1.5. Качество подготовки воспитанников.

Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования МДОУ, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Во всех возрастных группах имеются перспективные и календарно - тематические планы воспитательно-образовательной работы с детьми. Непрерывная образовательная деятельность (НОД), осуществлялась в трех направлениях, по подгруппам (по уровню развития детей или другим признакам):

- в форме игровой деятельности (ранний и младший дошкольный возраст);
- в форме образовательной деятельности (средний и старший дошкольный возраст);
- в процессе совместной деятельности детей и взрослых;
- в процессе взаимодействия детей друг с другом (старший дошкольный возраст).

В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала.

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Основная цель работы коллектива МДОУ - воспитание эмоционально-благополучного, интеллектуально – развитого, физически здорового ребенка.

Таблица 9. Участие воспитанников МДОУ № 1 «Аленушка» и их родителей в мероприятиях различного уровня: конкурсах, фестивалях и акциях (очно и дистанционно) в 2022 - 2023 учебном году

Мероприятия	Участники
Городской фестиваль-выставка «Яркие традиции родного города», сентябрь 2022г.	Воспитанники и родители: - Ксения Кожина и Кожина О.Е. из группы № 3 «Каруселька»; - Рыбкина Виктория и Рыбкина В.А. из группы № 5 «Почемучки» (Дипломы участников)
Городской конкурс декоративно - прикладного искусства, посвященный дню рождения Матрешки, октябрь 2022г.	Воспитанники и родители: - Ксения Кожина и Кожина О.Е. из группы № 3 «Каруселька» (Диплом Победителя); - Артемова Ева и Артёмов А. А., из группы № 7 «Радуга» (Диплом участника)
Городской конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка», декабрь 2022г.	Воспитанники: - Вейнбендер Вероника (группа № 6 «Полянка») и Варвара (группа № 8 «Улыбка»). Наставник - Сычева О.В. (Диплом Победителя); - Никитин Максим (наставник)

	Добродеева А. В.) (Диплом Победителя) - Астраханская Валерия. Наставник – Кирсанова И.Г. (группа № 8 «Улыбка») (Сертификат участника
Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», декабрь 2022г.	Коллектив воспитанников МДОУ (Грамота за Победу)
Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», декабрь 2022г.	Воспитанники МДОУ (отражение в соцсетях)
Городская акция «Елочка ПДД: новогодняя игрушка по дорожной безопасности», декабрь 2022г.	Воспитанники МДОУ (Сертификаты)
Городская благотворительная акция добрых дел «Большая помощь маленькому другу!» - помощь бездомным животным для ветклиник города, декабрь 2023г.	Педагоги, родители, дети (отражение в соцсетях)
Региональный фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», январь 2023г.	Детский коллектив «Благость» (воспитанники МДОУ) (Благодарность за участие)
XI Всероссийский интернет - конкурс кормушек, январь 2023	Вейнбендер Варвара. Наставник – Кирсанова И.Г. (группа № 8 «Улыбка») (Свидетельство участника)
Городской конкурс «Сударыня Масленица 2023», февраль 2023г.	Воспитанники и родители: - семья Беляевой Ксении (группа № 7 «Радуга») (Диплом Победителя) - семья воспитанника Памикова Никиты и семья воспитанницы Радионовой Софьи (группа № 10 «Вишенка») (Диплом участника)
Областная акция «Покормите птиц», январь – февраль 2023г.	Воспитанники МДОУ (Свидетельство об участии)
Акция «Письмо водителю», совместно с ОГИБДД МО МВД России «Тейковский», в рамках городской социальной компании «Внимание, дети!», март 2023г.	Воспитанники старших групп № 7 «Радуга» и № 4 «Звездочка». Наставники - педагоги Савинова Е.М. и Самодолова Н.С. (отражение в соцсетях)
Челлендж по ПДД, в рамках проводимой социальной компании «Внимание, дети!» и городской социальной акции «Письмо водителю», с целью привлечения внимания водителей транспортных средств к проблеме детского дорожно - транспортного травматизма.	Воспитанники МДОУ группы № 4 «Звездочка» и группы № 7 «радуга». Видеоролик размещен ВК в сообществах Гибдд Тейковский и МДОУ № 1 "Аленушка" г. Тейково
Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества к дню рождения А.Л. Барто «ПАРАД ГЕРОЕВ АГНИИ БАРТО», март 2023	Воспитанники МДОУ (Дипломы Победителей, отражение в соцсетях)
Онлайн – конкурс с хештегом, апрель 2023г. #БлижеКЗвездам	Воспитанники МДОУ группы № 4 «Звездочка»:

#ИвановскаяОбласть	- Киселев Николай - Борзов Никита (отражение в соцсетях)
Городская акция «Пасхальная открытка воину», апрель 2023г.	Воспитанники МДОУ
Акция «Письма - журалики бойцам СВО», совместно с инспектором по пропаганде БДД Госавтоинспекции МО МВД России «Тейковский» старшим лейтенантом полиции Левинской А.В., апрель 2023	Воспитанники МДОУ группы №4 «Звездочка» (наставники Самодолова Н.С. и Рагулина В.В.)
Акция «Тепло детских ладошек» для бойцов СВО «Флаг с цветными отпечатками детских ладошек и письма - треугольники с рисунками» совместно с обществом "ЕДИНСТВО" (Кучукбаев К.Р.)	Воспитанники МДОУ: - из группы № 7 «Радуга» (воспитатели Савинова Е.М. и Добродеева А.В.); - из группы № 4 «Звездочка» (воспитатели Самодолова Н.С. и Рагулина В.В.)
Городской фестиваль «Я помню! Я горжусь!», май 2023г.	Воспитанница группы № 4 «Звездочка» Иванкова Валерия. Наставник – Самодолова Н.С. (Диплом)
Городской Фестиваль детских творческих коллективов города Тейково «Волшебная страна детства», июнь 2023г.	Воспитанница МДОУ группы № 4 «Звездочка» Иванкова Валерия. Наставники – Самодолова Н.С. и Рагулина В.В. (Диплом)
Детско - юношеская патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, май 2023г.	Воспитанники МДОУ группы № 7 «Радуга». Наставники – Савинова Е.М. и Добродеева А.В. (Дипломы участников)
Муниципальная акции «Тепло детских ладошек», март 2023г.	Воспитанники МДОУ (отражение в соцсетях)
Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная празднованию 78 - ой годовщины Победы нашего народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне, май 2023г.	Воспитанники МДОУ группы №4 «Звездочка». Наставники - Самодолова Н.С. и Рагулина В.В. (отражение в соцсетях)
Рубрика «ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ», организованная Ивановским обкомом Ленинского комсомола, май 2023г.	Участники - воспитанники МДОУ. Наставники – педагоги. (отражение в соцсетях)

Для детей в МДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Детские тематические утренники для детей дошкольного возраста – осенний, зимний, весенний и выпускной.
- Детские развлечения для детей раннего возраста – осеннее, зимнее, весеннее.
- Тематические праздники – «День знаний»; «День Матери», «День дошкольного работника»; «День 8 марта»; «День Победы»; «День защиты детей»; «День семьи, любви и верности».
- Тематические занятия – по ПДД; по пожарной безопасности; «Рождество Христово»; ко Дню защитников Отечества; ко Дню космонавтики; ко Дню Победы.

- Выставки рисунков (тематические).
- Спортивные развлечения (тематические) – ко Дню 8 марта, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Космонавтики.
- Фестиваль ГТО - «Первая ступенька».
- Изготовление подарков (открыток) к праздникам – День дошкольного работника; День защитников Отечества; Пасха; Международный день 8 марта; День Победы; День семьи, любви и верности.
- Летние развлечения для детей раннего возраста – «Раз, два, три - мы пускаем пузыри!» и «Праздник волшебных шаров».
- Летние развлечения для дошкольников – «Экологический квест», «День дорожных правил», Капелька в гостях у ребят» и др.
- Фестиваль игры 4 Д – «Мы играем, не скучаем!».
- Мастер – класс за ЗОЖ - «Игрушки – антистресс».

Также наши воспитанники совместно с Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения (ОГИБДД) МО МВД России «Тейковский» и инспектором по безопасности дорожного движения (БДД) ст. лейтенантом Левинской А.В., провели социальные акции. Проводимые акции отражены в СМИ и в социальных сетях.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, Образовательной программой дошкольного образования МДОУ, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.

Подготовка детей к обучению в школе.

Среди **функций**, которые выполняет **детский сад** в системе образования, помимо всестороннего развития ребёнка, большое место **занимает подготовка детей к школе**. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен дошкольник, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Для достижения этой задачи первостепенное значение имели:

- забота о здоровье и эмоциональном благополучии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности и их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- уважительное отношение к результату детского творчества;
- обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения;

- координация подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и школы;
- создание оптимальных условий для подготовки детей разного уровня развития к школе.

В соответствии со спецификой МДОУ, основными характеристиками контингента детей педагогическим коллективом определена **модель подготовки детей к школе**. Она представлена следующими **направлениями**:

- физическое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- эстетическое развитие;
- развитие психических процессов;
- формирование мотивационной готовности к школе.

Модель подготовки детей к школе реализуется посредством следующих условий, которые созданы в нашем МДОУ:

- наличие нормативно-правовых документов;
- организация рациональной предметно - пространственной развивающей среды (ППРС) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, что позволяет стимулировать развитие детей;
- формирование здоровьесберегающей среды (соблюдение рационального режима дня, построенного с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности);
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном соотношении разных видов двигательной деятельности;
- создание комфортной психологической обстановки, которая обеспечивает благоприятное функционирование состояния нервной системы дошкольника;
- кадровое обеспечение;
- организация службы сопровождения, которая предназначена квалифицированно, оказывать помощь ребенку;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- установление преемственности в работе детского сада и школы;
- взаимодействие с социальными институтами.

Медицинские работники и педагоги гарантируют сохранение и укрепление его физического и психического здоровья воспитанников МДОУ.

В конце учебного года был выявлен хороший уровень подготовки детей к школе воспитателями МДОУ в группах № 4 и № 9. Было обследовано 28 человек детей (6,5 – 7 лет) на уровень готовности к поступлению в школу (в начале и в конце учебного года). Анализ обследования показал высокий уровень готовности детей к школьному обучению. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества и сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Графики уровня готовности детей к обучению в школе.

График 1.

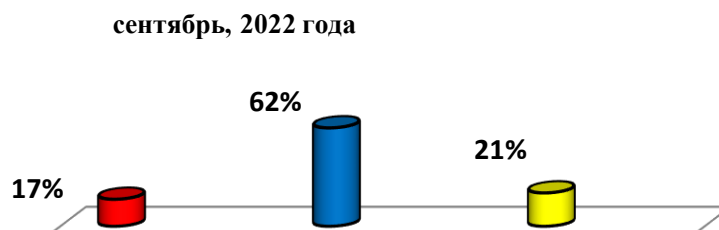
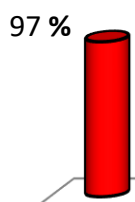


График 2.



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования явилась хорошая подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Обеспечивая конституционное право ребенка на доступность образования предоставлением мест в МДОУ, создавая необходимые условия для полноценной подготовки детей к школе и переходу на следующую ступень образования, педагогически коллектив имеет уже определенные результаты.

Вывод: Педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников и подготовку их к школьному обучению. Созданная в МДОУ предметно – пространственная развивающая среда, стимулирует познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствует целостному гармоничному развитию ребенка и направлена на формирование творческой активности.

Перспективы: Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

- дальнейшее освоение современных образовательных технологий, оснащение и пополнение развивающей среды материалами и пособиями для успешного развития дошкольников.

1.6. Результаты мониторинга образовательного процесса

**(уровня сформированности компетенций у детей)
за 2022-2023 учебный год.**

В целях обеспечения комплексного подхода по оценке качества дошкольного образования, ежегодно проводится мониторинг освоения ОП ДО МДОУ детский сад № 1 «Аленушка» по образовательным областям.

С целью отслеживания результатов, в начале и в конце 2022 – 2023 учебного года проводился **диагностический контроль** уровня сформированности компетенций у детей (**мониторинги - первичный и итоговый на выявление уровня усвоения программного материала**), достижение детьми **ЦО** по пяти образовательным областям, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка» и с учетом ФГОС ДО. Они проходили в форме наблюдений за жизнедеятельностью ребенка, анализа продуктов детской деятельности и специальных тестах, организуемых педагогом.

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Динамика развития складывается за счет грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой предметно – пространственной развивающей среды (ППРС), как в групповых комнатах, так и на всем пространстве пребывания детей, формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

Таблица 9. Сформированность компетенций у детей по образовательным областям 2022 – 2023 учебный год

РАННИЙ ВОЗРАСТ	сформированы частично %		сформированы в основном %		сформированы на высоком уровне %	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Физическое развитие»						
«Познавательное развитие»						
«Социально-коммуникативное развитие»						
«Речевое развитие»						
«Художественно-эстетическое развитие»						
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ	сформированы частично %		сформированы в основном %		сформированы на высоком уровне %	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Физическое развитие»						
«Познавательное развитие»						
«Социально-коммуникативное развитие»						

«Речевое развитие»						
«Художественно-эстетическое развитие»						

При реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество воспитания и образования дошкольников. По результатам мониторинга в начале и в конце учебного года наблюдался рост усвоения программного материала детьми (овладение ЦО), т.е. прослеживалась положительная динамика развития детей. Освоение программного материала по образовательной области «Речевое развитие» показывает неплохую динамику роста, по средствам индивидуальной работы с детьми и за счет применения активных методов обучения.

Перспективы: Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

- Продолжать применять инновационные педагогические технологии.
- Активнее использовать дифференцированный подход к детям.

1.7. Реализация приоритетного направления.

Одним из основных направлений деятельности МДОУ является художественно-эстетическое воспитание детей, на основе разных видов искусств и художественной деятельности (музыка, изобразительность, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность и др.), которое обеспечивает формирование духовного развития личности, эстетического сознания и способствуют совершенству чувств восприятия явлений жизни, художественных произведений, раскрытия индивидуальных и творческих способностей детей, сквозь призму человеческих отношений.

Педагогическим коллективом созданы необходимые условия для осуществления приоритетного направления. В МДОУ были организованы театральные праздники и развлечения, реализованы творческие проекты. В течение всего учебного года воспитатели планировали деятельность детей, направленную на приобщение детей к театральному искусству и развитию у них художественно – творческих способностей.

Вывод: Результат работы – это положительные отзывы и благодарность родителей, удовлетворенность работой сотрудников детского сада в соответствии с видом МДОУ и его уставной деятельностью; родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его

воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Перспективы: Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

- повысить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности, с использованием инновационных технологий.

1.8. Система работы с родителями.

Деятельность МДОУ имеет отражение на официальном сайте. Это предоставляет возможность и помогает привлечь родителей в педагогический процесс и жизнь МДОУ.

Родители могли увидеть развлечения, праздники, конкурсы в видеозаписи. Открытость в работе позволяет родителям замечать и оценивать перемены, которые постоянно происходят. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников, направленная на повышение качества и эффективной работы по воспитанию детей. Любое начинание в детском саду мы проводим только с согласия родителей, так как они – помощники и союзники в воспитании детей.

Очень важным для нас является - удовлетворить запросы родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. **При этом решаются приоритетные задачи:**

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Во взаимодействии с семьей педагогический коллектив использовал разнообразные формы работы: родительские собрания (групповые и общие); наглядная педагогическая пропаганда (оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их к обучению в школе, развитию и формированию у дошкольников художественно – творческих способностей, в процессе разнообразной деятельности); открытые мероприятия; различного рода акции и конкурсы; индивидуальные формы работы с родителями (посещение на дому семей воспитанников, педагогические беседы и консультации); организация совместных выставок; реализация совместных творческих проектов; анкетирование и опрос.

Информация для родителей была эстетично оформлена и размещена, регулярно обновлялась в соответствии с темой недели. В группах педагогами выпускались родительские газеты, с учетом наиболее актуальных запросов родителей, в соответствии с темой недели и для ознакомления с интересной информацией из жизни группы и МДОУ.

Родители участвовали в различных мероприятиях:

- Детские тематические утренники для детей дошкольного возраста.
- Тематические праздники.
- Выставки творческих поделок (тематические).

- Подготовка прогулочных площадок к ЛОП (ремонт, покраска).
- Социальные акции.

Особое внимание уделялось **взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления**: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганда среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В соответствии с Концепцией модернизации образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования - одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является взаимодействие с семьей, повышение культуры педагогической грамотности родителей, вовлечение их в образовательную деятельность. Работа с родителями – это одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Только в тесном содружестве с семьей мы сможем расширить представления детей о дорожной безопасности. В связи с этим, мы начали искать такие формы общения, которые направлены на установление взаимопонимания и взаимопомощи. Родители оказались готовыми поддержать начинания наших педагогов и повысить уровень знаний в данном вопросе. Наряду с традиционными формами работы с семьями воспитанников, мы стали внедрять современные формы взаимодействия.

Работа с родителями по ПДД реализовывала следующие задачи:

- педагогическое просвещение родителей,
- изучение и распространение передового опыта,
- ознакомление родителей с жизнью и работой детского сада,
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях.

Планируя работу с родителями, мы тщательно продумывали организацию проводимых мероприятий и формы вовлечения их в совместную деятельность по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Такими формами стали:

- Оснащение предметно - пространственной развивающей среды, и пополнение Центров детской активности «Дорожная безопасность» пособиями и атрибутами, изготовленными из бросового материала.
- Конкурсное движение.
- Мастер – классы.

Работа с родителями по дорожной безопасности проводится в системе и приносит положительные результаты. Родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками и помощниками в формировании у детей знаний о Правилах дорожного движения. Гражданская позиция родителей становится более гибкой, так как они являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса, ощущая себя более компетентными в воспитании и развитии детей.

По итогам опроса родителей (законных представителей) детей в конце учебного года удовлетворенностью работой коллектива МДОУ были получены следующие результаты:

Таблица 10.

Критерии	Оценка (в %)
• пребывание ребенка в детском саду	89
• взаимодействие с персоналом ДООУ	90
• качество образовательных услуг	93
• качество питания	94
• качество оздоровительной работы	92
• качество профессионализма педагогов	90
• качество материально-технической базы МДОУ	88
• качество работы администрации МДОУ	91

В МДОУ постоянно функционирует консультативный пункт, для детей, не посещающих детский сад. Приоритетной задачей КП является ранняя социализация детей, не посещающих детский сад, а впоследствии, легкая адаптация при поступлении в ДООУ. Родители имеют возможность получить консультации по запросам, как от воспитателей, так и от администрации МДОУ.

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа МДОУ в 2022 – 2023 учебном году соответствовала запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, сохранение и укрепление здоровья, высокий уровень обучения и воспитания. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы.

Перспектива: Проанализировав результаты, коллектив наметил ориентировочную цель для дальнейшей работы:

- активизировать роль родителей в создании единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО;
- осуществлять работу по дальнейшему укреплению сотрудничества с семьей через создание единого образовательного пространства и творческой инициативы в разнообразных видах деятельности.

1.9. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2022 - 2023 учебный год.

В МДОУ работают и осуществляют свою деятельность: заведующий хозяйством, 2 повара, 2 кухонных рабочих, машинист по стирке белья и ремонту спецодежды, 10 помощников воспитателей, уборщик служебных помещений, дворник, 2 сторожа, вахтер, рабочий по ремонту и обслуживанию здания. Все ознакомлены с должностными инструкциями по ОТ и правилами ТБ на рабочих местах. Своевременно проводится специальная оценка условий труда (СОУТ) работников МДОУ.

За истекший период 2022 – 2023 учебного года в МДОУ:

1. произведен косметический ремонт групповых помещений и отдельных помещений;
2. проводилась очистка крыши от наледи и сосулек;
3. произведен ремонт крыши;
4. осуществлен ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках;
5. производится еженедельный вывоз ТБО;

6. проведен медосмотр и обучение по санминимуму работников;
7. приобретены моющие средства;
8. закуплены игры и игрушки для детей;
9. приобретен песок для песочниц;

Вывод: В МДОУ в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной образовательной программы дошкольного образования. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

Перспективы: В следующем 2022 - 2023 учебном году планируется пополнение развивающей предметно – пространственной среды, приобретение детской мебели, мягкого инвентаря, посуды и игрушек, частичное обновление помещений и ремонтные работы.

1.10. Социальное партнерство.

С целью повышения качества образования, в течение 2022-2023 учебного года коллектив МДОУ поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями: Отделом образования администрации г.о. Тейково; ОГАУ ДЛО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области; детской поликлиникой; МУДО ДЮСШ; МУДО ЦРТДЮ; городской библиотекой; Управлением МЧС России «Пожарная Охрана»; Управлением внутренних дел «Тейковский»; ОГИБДД МО МВД России «Тейковский»; Тейковским Свято – Никольским Храмом; МБОУ СШ № 4.

Вывод: Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на достаточном уровне. Данные учреждения оказывали помощь в организации жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образования.

Перспективы: Продолжить сотрудничество с социальными институтами.

1.11. Общий вывод

Таким образом, проблемно - ориентированный анализ показал, что в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 «Аленушка» созданы достаточные условия для полноценного воспитания, образования и развития детей.

В 2022 - 2023 учебном году продолжалась работа по реализации ФГОС дошкольного образования, разработаны нормативно – правовые документы, локальные акты, осуществлялось методическое сопровождение.

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития МДОУ и задачами на учебный год. В МДОУ проведена работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования, Программы развития, годового плана работы и Технического задания

Региональной инновационной площадки по теме «Образовательная среда ДОО как условие развития качества дошкольного образования».

В МДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников. В каждой группе организована соответствующая комфортная предметно-пространственная развивающая среда (центры детской активности).

Благоприятный психологический климат МДОУ помогает педагогическому коллективу в успешной организации образовательного процесса. У педагогов повышается интерес к качеству дошкольного образования и его результативности.

Условиями положительных результатов являются:

- Проведение систематической оздоровительной работы, при использовании педагогами здоровьесберегающих технологий.
- Создание в группах соответствующей предметно – пространственной развивающей среды для развития детской активности.
- Проведение совместно с родителями досугов, развлечений, праздников, что способствует формированию у воспитанников эмоциональной отзывчивости.
- Создание атмосферы доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование и применение современных педагогических инновационных технологий в образовательном процессе.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, распространяют свой опыт и обладают высоким уровнем профессионализма.

Годовые задачи за 2022 - 2023 учебный год полностью реализованы. Педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности в новом 2022 - 2023 учебном году, постоянно находится в режиме развития и поиска инновационных педагогических технологий.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического, речевого, физического развития детей:

- проведение систематической оздоровительной работы, при использовании педагогами здоровьесберегающих технологий;
- создание соответствующей предметно – пространственной развивающей среды в группах для развития детской активности;
- проведение совместно с родителями досугов, развлечений, праздников, театральных спектаклей способствует формированию у воспитанников эмоциональной отзывчивости;
- создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям, также учет интересов, сохранение благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы, что способствует формированию навыков общения.
- использование и применение современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

Педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности в новом учебном году.

Проводя анализ работы за 2022 - 2023 учебный год, хочется отметить, что работа всего коллектива была насыщенной и интересной, наблюдалась слаженность и целеустремленность в решении поставленных педагогических задач. Работа велась систематически, планомерно.

Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствовало развитию свободной творческой личности каждого ребенка, обеспечивало социальный заказ на современном уровне качества дошкольного образования. Тем самым, образовательный процесс МДОУ стал более открытым для активного участия в нем родителей.

Исходя из этого, в 2023 – 2024 учебном году, необходимо:

1. Продолжать работу над развитием педагогического потенциала коллектива МДОУ.
2. Повышать эффективность работы педагогов по основным направлениям развития детей.
3. Постоянно повышать рейтинговую позицию МДОУ за счет проводимых мероприятий.
4. Продолжать активизировать работу педагогов по трансляции передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня и внедрению инноваций.

РАЗДЕЛ II. ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Годовая цель и задачи на 2023 - 2024 учебный год направлены на реализацию Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Рабочей программы воспитания и решения проблем, выявленных в ходе проведения анализа работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности и основ экологического мировоззрения, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие предпосылок к учебной деятельности, и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Создать условия для организации деятельности по экологическому воспитанию и формированию основ экологической культуры у воспитанников, в процессе проектной деятельности, через применение новых подходов и технологий для развития познавательной активности и любознательности.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому и безопасному образу жизни, через применение современных здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Аленушка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 4.

РАЗДЕЛ III . ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Таблица 12

3.1. СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа по благоустройству территории.	Заведующий хозяйством	В течение месяца
1.2.	Анализ маркировки мебели по группам.	Медсестра Воспитатели	1 неделя
1.3.	Проверка готовности МДОУ к новому учебному году. Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений, территории, прогулочных участков.	Комиссия по ОТ	1 неделя
1.4.	Подготовка к отопительному периоду: утепление оконных проемов во всех помещениях МДОУ.	Заведующий Заведующий хозяйством Воспитатели	В течение месяца
	Оборудование площадки по дорожному движению (территория ДОУ)	Заместитель заведующего Воспитатели	В течение месяца
2. Работа с кадрами			

2.1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей. Должностные инструкции.	Заведующий.	1-2 недели
2.2.	Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».	Заведующий Председатель ПО	2 неделя
2.3.	Оформление информационных стендов: для родителей, по безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.	Зам. заведующего	1 неделя
2.4.	Обучение работников по программе пожарно-технического минимума и требованиям охраны труда.	Ответственные по ОТ и ПБ	По плану
2.5.	День дошкольного работника.	Зам. заведующего	4 неделя
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	<p>Установочный педсовет № 1. Тема: «Перспективы и направления деятельности педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году». Цель: выстроить стратегию педагогической деятельности на новый учебный год. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования (презентационно - методический пробег). 3. Рассмотрение и принятие локальных актов МДОУ. 4. Рассмотрение и принятие проекта годового плана работы МДОУ на 2023 - 2024 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие проектов календарного учебного графика на 2023 - 2024 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие проекта Образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 1 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 7. Принятие формы планирования воспитательно - образовательной работы педагогов на 2023 - 2024 учебный год. 8. Принятие проекта решения 	Заведующий Зам. заведующего	30.08.2023 г.

	педагогического совета.		
3.2.	Беседа с педагогами по оформлению предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями и с учетом ФГОС ДО.	Зам. заведующего	1-2 неделя
3.3.	Консультация «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений». Анализ содержания материалов педагогов по аттестации (для аттестующихся педагогов).	Зам. заведующего	В течение месяца
3.4.	Методический час «Оформление и ведение календарно-тематического плана воспитательно – образовательной работы с детьми».	Зам. заведующего	1 раз в месяц по средам
3.5.	Работа с сайтом МДОУ. Корректировка и обновление информации официального сайта. Публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.6.	Наставничество «Школа молодого педагога». Составление плана работы наставника с молодым педагогом.	Зам. заведующего Педагоги – наставники	В течение месяца
3.8.	Разработка рабочих программ воспитателей.	Зам. заведующего Воспитатели	В течение месяца
	ЗОЖ		
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	День знаний. Праздник «Путешествие в страну знаний».	Педагоги (старший дошкольный возраст)	1 неделя
4.2.	День города Тейково «Мой любимый город!»: тематические занятия, экскурсии по городу, флешмобы.	Воспитатели	1-2 недели
4.3.	День дошкольного работника: поздравительная открытка и видеопоздравление работников МДОУ.	Воспитатели	4 неделя
4.4.	Участие в конкурсах разного уровня.	Педагоги	В течение месяца
5. Работа с родителями			
5.1.	Заключение Договоров с родителями, вновь поступивших детей.	Заведующий	1-2 недели
5.2.	Анализ семей по социальным группам Работа с семьями социального риска.	Воспитатели групп Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	В течение месяца

5.3.	Оформление документации: сведения о родителях и детях.	Воспитатели	В течение месяца
5.4.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.5.	Консультация для родителей: «Адаптация детей к детскому саду»	Воспитатели	В течение месяца
5.6.	Разработка рекомендаций и консультаций для родителей по адаптации к условиям ДООУ.	Зам. заведующего Медсестра Воспитатель (ранний возраст)	В течение месяца
5.7.	Групповые родительские собрания «Новый учебный год проведем вместе!».	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели	По плану
5.8.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
5.9.	Работа с семьями социального риска.	Воспитатели Уполномоченный по образовательному процессу	По мере необходимости
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Мониторинг: физического развития и физической подготовленности детей.	Воспитатели	1 и 2 недели
6.2.	Диагностический контроль: уровень сформированности компетенций у воспитанников (мониторинг).	Воспитатели	1 и 2 недели
6.3.	Тематический контроль «Готовность групп, помещений МДОУ для проведения образовательной деятельности в новом учебном году»	Заведующий Зам. заведующего	3 неделя

3.2. ОКТЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений МДОУ. Правила обработки посуды, смены белья, проветривания.	Заведующий Медсестра	2 неделя
1.2.	Подготовка к проведению инвентаризации материальных ценностей.	Заведующий хозяйством	В течение месяца
2. Работа с кадрами			
2.1.	Беседа с помощниками воспитателя о должностных обязанностях (правила мытья полов, правила обработки посуды, смена белья, проветривание помещений и т.п.).	Заведующий Медсестра	2 неделя
2.2.	Консультация для педагогов Порядок организации образовательной	Зам. заведующего	4 неделя

	деятельности с детьми.		
2.3.	Консультация по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка «Охрана жизни и здоровья работников и воспитанников».	Заведующий Медсестра	2 неделя
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности.	Зам. заведующего	В течение месяца
3.2.	Работа с сайтом МДОУ: публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.3.	Консультирование подготовке к аттестации «Разработка и оформление портфолио педагога». Рекомендации по содержанию и проведению занятий (Кучукбаева А.Л. и Добродеева А.В.)	Зам. заведующего	В течение месяца
3.5.	Методический час. Помощь воспитателям при подготовке материала к утренникам, конкурсам, фестивалям, конференциям.	Зам. заведующего Воспитатели	1 раз в месяц (вторая среда)
3.6.	Наставничество «Школа молодого педагога». Методическая помощь молодым воспитателям (в соответствии с планом работы).	Зам. заведующего Педагоги - наставники	В течение месяца
3.7.	Трансляция педагогами передового опыта работы по ЗОЖ (в форме докладов, мастер – классов, презентаций, авторских дидактических пособий и т.п.).	Зам. заведующего	В течение месяца
	ЗОЖ		
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	Тематическая неделя «Азбука безопасности».	Воспитатели	
4.2.	Тематический день «Книжки добрые любить и воспитанными быть!».	Воспитатели	2 неделя
4.3.	Акция добрых дел «Опора во тьме. Белая трость 2022».	Воспитатели (старший дошкольный возраст)	По согласованию с ОГИБДД
4.4.	Тематический день «Хлеб – всему голова!».	Воспитатели	3 неделя
4.5.	Осеннее развлечение (для воспитанников раннего и младшего дошкольного возраста).	Воспитатели	3 и 4 недели
	Международный день пожилых людей. День бабушек и дедушек в России.	Воспитатели	1 и 4 неделя

	Акция добрых дел «Старость надо уважать!».		
4.6.	Выставка творческих работ «Что нам осень подарила».	Воспитатели	4 неделя
4.7.	Всемирная акция «Очистим планету от мусора». Экодесант «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».	Воспитатели	В течение месяца
4.8.	ЗОЖ Центр		
5. Работа с родителями			
5.1.	Посещение семей на дому. Цель: выявить условия воспитания и развития детей в домашних условиях.	Воспитатели	В течение месяца
5.2.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.3.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
5.4.	Анкетирование «Ваши предложения и пожелания детскому саду».	Воспитатели	В течение месяца
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Тематический контроль «Адаптация детей к условиям детского сада».	Заведующий Зам. заведующего Медсестра	3 неделя
6.2.	Текущий контроль. Календарное и перспективное планирование образовательной деятельности в возрастных группах.	Зам. заведующего	В течение месяца

3.3. НОЯБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Подготовка территории дошкольного учреждения к зимнему периоду.	Заведующий хозяйством	В течение месяца
1.2.	Контроль за соблюдением теплового режима.	Заведующий Заведующий хозяйством	В течение месяца
2. Работа с кадрами			
2.1.	Беседа с помощниками воспитателей по взаимодействию с воспитателями при организации воспитательно-образовательного процесса.	Заведующий Медсестра	3 неделя
2.2.	Повышение уровня профессиональной	Зам. заведующего	3 неделя

	информативности педагогов (знакомство с нормативными документами, новинками методической и научной литературы).		
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Педсовет № 2 Тема: ЗОЖ Цель: мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию и реализации творческих возможностей в образовательно - воспитательном процессе.	Заведующий Зам. заведующего	21.11.2023г.
3.2.	Работа с сайтом МДОУ: корректировка сайта, публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.3.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности по ЗОЖ	Зам. заведующего Воспитатели	В течение месяца
3.4.	Методический час «Рабочая программа педагога как инструмент реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Зам. заведующего	1 раз в месяц по средам
3.5.	Консультирование подготовке к аттестации «Разработка и оформление портфолио педагога» (Кучукбаева А.Л., Добродеева А.В.Савинова Е.М.).	Зам. заведующего	В течение месяца
3.6.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.	Зам. заведующего	В течение месяца
3.7.	Проведение акции по украшению окон ко Дню Народного единства.	Воспитатели	1 неделя
3.8.	Участие во Всероссийском конкурсе. ФОНД 21 ВЕКА.	Воспитатели	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	День народного единства. Праздник дружбы народов «Когда мы едины – мы непобедимы!».	Воспитатели старшего дошкольного возраста	1 неделя
4.2.	Всемирный день Доброты. Праздник «Дарите людям свою доброту!». Акция и фотоколлаж «Наши добрые дела и поступки».	Воспитатели	2 неделя
4.3.	День вторичной переработки. Экологический апсайклинг.	Воспитатели	3 неделя
4.4.	Осенние праздники для групп среднего и старшего дошкольного возраста.	Воспитатели	3 неделя

4.3.	Посещение Тейковского Свято – Никольского Храма.	Заместитель заведующего	По согласованию
4.4.	Праздник День Матери. Концерт-поздравление «Всем мама посвящается!»	Воспитатели	4 неделя
4.5.	Благотворительная акция «Поможем братьям нашим меньшим!».	Воспитатели	5 неделя
4.6.	Тематические занятия «День государственного Герба РФ».	Воспитатели	4 неделя
4.7.			
5. Работа с родителями			
5.1.	Участие родителей в конкурсах и акциях.	Воспитатели	4 неделя
5.2.	Работа Консультативного Пункта для родителей детей, не посещающих ДОУ.	Члены КП	По плану работы
5.4.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям	Воспитатели	Еженедельно
5.5.	Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Медсестра	В течение месяца
5.6.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Оперативный, текущий, предупредительный контроль (по плану).	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
6.2.	Тематический контроль (по плану)	Заведующий Зам. заведующего	3 неделя

3.4. ДЕКАБРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Заключение Договоров с организациями на 2023 год.	Заведующий	В течение месяца
1.2.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников.	Зам. заведующего Муз. руководитель	4-5 недели
1.3.	Составление графиков отпусков на 2023 год.	Заведующий	До 29.12.2020г.
1.4.	Подготовка отчетной документации за 2023 год (по посещаемости, заболеваемости, питанию, кадрам и т.п.).	Заведующий Зам. заведующего Медсестра	Конец месяца
1.5.	Инвентаризация материальных ценностей.	Заведующий Зав. Хозяйством	В течение месяца
1.6.	Приобретение методической литературы.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца

1.7.	Пополнение ППРС: приобретение игрушек, игр, пособий.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
1.8.	Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений, прогулочных участков, территории МДОУ.	Заведующий Комиссия по ОТ	4 неделя
1.9.	Очистка крыши от снега и наледи. Уборка снега с территории.	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере необходимости
2. Работа с кадрами			
2.1.	Инструктажи: - «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий», - «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя
2.2.	Мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ в МДОУ.	Медсестра	В течение месяца
2.3.	Беседы по индивидуальным запросам педагогов.	Зам. заведующего	В течение месяца
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Методический час	Зам. заведующего	1 раз в месяц по средам
3.2.	Участие педагогов в конкурсах разного уровня.	Воспитатели	В течение месяца
3.3.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности по экологии	Зам. заведующего Воспитатели	В течение месяца
3.4.	Работа с сайтом ДОУ: публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.5.	Участие во Всероссийском конкурсе. ФОНД 21 ВЕКА.	Воспитатели	В течение месяца
3.6.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям Помощь в вопросах организации образовательного процесса (по плану работы).	Зам. заведующего Педагоги - наставники	В течение месяца
3.7.	Городской семинар для педагогов ДОУ Проведение мастер – классов.	Заведующий Зам. Заведующего Воспитатели	По плану работы Отдела образования
3.8.			
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	День неизвестного солдата в России. День воинской славы России. Тематическая неделя памяти «Имя твое неизвестно! Подвиг твой бессмертен!» и «Мы помним и гордимся»	Воспитатели (старший дошкольный возраст)	1 неделя

4.2.	Международный день добровольцев (волонтеров). Благотворительные социальные экоакции.	Воспитатели	2 неделя
4.3.	День Конституции Российской Федерации. Тематический день «Мы граждане России: наши права и обязанности».	Воспитатели подготовительных групп	3 неделя
4.4.	Всемирный день подарков. Акция - Посткроссинг. Ручной труд «Мастерская Деда Мороза: новогодние подарки».	Воспитатели	4 неделя
4.5.	Выставка детского творчества «Зимние фантазии».	Воспитатели	3-4 недели
4.6.	Новогодние праздники.	Воспитатели	4-5 недели
5. Работа с родителями			
5.1.	Организация и приобретение новогодних подарков.	Родительский комитет	2 неделя
5.2.	Групповые родительские собрания «Подготовка к новогодним детским праздникам».	Воспитатели	По плану воспитателей
5.3.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
5.4.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.5.	Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц).	Воспитатели Родители	По плану Отдела образования
5.6.	Привлечение родителей к зимним постройкам на прогулочных участках.	Воспитатели	В течение месяца
5.7.	Работа с семьями социального риска.	Воспитатели Уполномоченный по образовательному процессу	По мере необходимости
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Итоговый контроль медицинской работы по заболеваемости, посещаемости и питанию детей.	Медсестра	3-4 неделя
6.2.	Оперативный, текущий, предупредительный контроль (по плану)	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца

3.5. ЯНВАРЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа с документами. Ревизия	Заведующий	В течение

	номенклатуры дел в МДОУ.	Зам. заведующего	месяца
1.2.	Анализ маркировки мебели по группам с учетом возраста детей.	Воспитатели Медсестра	В течение месяца
1.3.	Очистка крыши от снега и наледи. Уборка снега с территории.	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере необходимости
1.4.	Оформление архива документов за 2023 календарный год.	Заведующий	4 неделя
2. Работа с кадрами			
2.1.	Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Заведующий	1 неделя
	Консультация для работников «Предупреждение травматизма в зимний период».	Зам. заведующего	2 неделя
2.2.	Инструктаж для помощников воспитателей по соблюдению санитарно-гигиенических требований.	Заведующий Медсестра	2 неделя
2.3.	Проверка. Выполнения внутреннего трудового распорядка работниками.	Заведующий Комиссия по ОТ	В течение месяца
2.4.	Беседы по индивидуальным запросам педагогов.	Зам. заведующего	По мере необходимости
2.5.			
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Методический час	Зам. заведующего	
3.2.	Участие конкурсах и акциях.	Воспитатели	В течение месяца
3.6.	Работа с сайтом ДОУ: публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.7.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности по эко	Зам. заведующего Воспитатели	В течение месяца
3.8.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям Помощь в вопросах организации режимных моментов (по плану работы).	Зам. заведующего Педагоги - наставники	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	Всемирный день «спасибо». Благотворительная акция «С добром в сердце». Фотоколлаж «Наши добрые дела дома и в саду».	Воспитатели	2 неделя

	Развлечение «Святки»	Воспитатели старшего дошкольного возраста	2 неделя
	Крещение. Посещение Тейковского Свято – Никольского Храма: музей и Воскресная школа	Заместитель заведующего Воспитатели	По согласованию
4.2.	День Вдохновения и творчества или День детских изобретений Мастерилки «В гостях у Винтика и Шпунтика» .	Воспитатели	3 неделя
4.3.	Всемирный день снега. Международный день зимних видов спорта. Спортивный праздник (развлечение) «Зимние забавы: путешествие в страну спорта».	Воспитатели	4 неделя
4.4.	День снятия блокады Ленинграда. Тематический день «Ленинград. Блокадный хлеб».	Воспитатели старшего дошкольного возраста	4 неделя
4.5.			
4.6.			
5. Работа с родителями			
5.1.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.2.	Консультация. Подборка информационного материала «Как сохранить здоровье зимой».	Воспитатели	В течение месяца
5.3.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели Родители	В течение месяца
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Тематический контроль (по плану)	Заведующий Зам. заведующего	3 неделя
6.2.	Оперативный, текущий, предупредительный контроль (по плану)	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца

3.6. ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Рейды по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий Медсестра	В течение месяца
1.2.	Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока.	Заведующий Медсестра	В течение месяца
2. Работа с кадрами			
2.1.	Профилактика гриппа, ОРВИ,	Медсестра	1 неделя

	ОРЗ, коронавирусной инфекции (беседы, консультации).		
2.2.	Проверка рабочих мест. Контроль за соблюдением работниками правил безопасности и норм охраны труда.	Заведующий Зам. заведующего	2 неделя
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Педсовет № 3 Тема: экология Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по	Заведующий Зам. заведующего	15.02.2022г.
3.2.	Консультация	Зам. заведующего	2 неделя
3.3.	Методический час.	Зам. заведующего	В среду 1 раз в месяц
3.4.	Обсуждение темы опыта работы на городской Фестиваль методического мастерства. Рекомендации по представлению педагогического опыта.	Зам. заведующего Воспитатели	2-3 неделя
3.5.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям	Зам. заведующего	В течение месяца
3.6.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности по эко	Зам. заведующего Воспитатели	В течение месяца
3.7.	Работа с сайтом ДОУ: публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.8.	Участие в конкурсах и акциях.	Воспитатели	В течение месяца
	Подготовка к аттестации Анализ портфолио педагога (Савинова Е.М.).	Зам. заведующего	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	День памяти А.С. Пушкина. Проект «Пушкинский день».	Воспитатели старшего дошкольного возраста	2 неделя
4.2.	День зимних видов спорта в России. Военно – спортивная квест – игра «Зарничка».	Воспитатели подготовительной группы	3 неделя
4.3.	Международный день дарения книг. Акция «Буккроссинг в детском саду».	Воспитатели	3 неделя
4.4.	Международный день родного языка. Тематические занятия по речевому развитию «Тайны русского языка».	Воспитатели	4 неделя

4.5.	День защитника Отечества. Тематическая неделя «Наша Армия сильна!». Спортивное развлечение «Юные сыны России». Челлендж (фотоколлаж) «Папа может..!». Выставка рисунков «Вот какой мой папа!».	Воспитатели	4 неделя
4.6.	Музыкальное развлечение «Масленица».	Воспитатели	1 неделя
4.7.			
4.8.			
5. Работа с родителями			
5.1.	Работа с семьями социального риска.	Воспитатели Уполномоченный по образовательному процессу	По мере необходимости
5.2.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.3.	Консультации по плану воспитателей.	Воспитатели	В течение месяца
5.4.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Оперативный, текущий, предупредительный контроль (по плану)	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца

3.7. МАРТ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Работа с законодательными и нормативными документами в области образования.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
1.2.	Подготовка и проведение планового обследования здания. Заседание комиссии по охране труда: результаты обследования здания, помещений и прогулочных участков.	Заведующий Комиссия по ОТ	4 неделя
2. Работа с кадрами			
2.1.	Консультация «О правилах безопасного поведения в весенний паводковый период года».	Зам. заведующего	2 неделя
2.2.	Организация мероприятий к празднику 8 Марта.	Воспитатели	1 неделя

2.3.	Проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил безопасности и норм охраны труда.	Заведующий Комиссия по ОТ	По плану
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Методический час «Учимся сотрудничать с родителями».	Зам. заведующего	В среду 1 раз в месяц
3.2.	Участие в конкурсах и акциях разного уровня.	Воспитатели	В течение месяца
3.3.	Консультация	Зам. заведующего	1 неделя
3.4.	Работа с сайтом ДОУ: публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.5.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям	Зам. заведующего Педагоги - наставники	В течение месяца
3.6.			
3.7.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности.	Зам. заведующего	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	Всемирный день гражданской обороны. Тематический день «Знай! Умей! Действуй!».	Воспитатели	1 неделя
4.2.	Международный женский день. Праздник ко Дню 8 марта. Концерт-поздравление «Всем мамам посвящается!».	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста	1 – 2 неделя
4.3.	Мастерилки «Подарок для мамы и бабушки». Выставка детских творческих работ.	Воспитатели	2 неделя
4.4.	Международный женский день. Развлечение «А, ну-ка, девочки!».	Воспитатели	2 неделя
4.5.	Всемирный день водных ресурсов. Проект «Такая разная вода». Рисунок - плакат «Защитим голубую планету».	Воспитатели	4 неделя
4.6.	День работника Культуры России. Тематическое занятие «Культура и традиции русского народа. Праздники на Руси». Досуг «Народные игры».	Воспитатели	4 неделя
4.7.	Международный день кукольника (театра кукол). Всемирный день театра. Неделя театра «Что за чудо эти сказки!».	Воспитатели Музыкальный руководитель	
4.8.			

4.9.			
5. Работа с родителями			
5.1.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.2.	Мастерская идей. Проведение мастер – классов.	Воспитатели	В течение месяца
5.3.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
5.4.	Привлечение родителей к участию в конкурсах и акциях различного уровня.	Воспитатели	В течение месяца
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Оперативный, текущий, предупредительный контроль (по плану)	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца

3.8. АПРЕЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Экологический субботник: работа по благоустройству территории ДОУ.	Заведующий хозяйством	В течение месяца
1.2.	Работа с текущей документацией.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
1.3.	Предварительное комплектование групп на новый 2024- 2025 учебный год.	Заведующий	В течение месяца
1.4.	Выполнение противопожарного режима.	Заведующий Заведующий хозяйством	2 неделя
2. Работа с кадрами			
2.1.	Производственное совещание «Подготовка детских прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду».	Заведующий Зам. заведующего Заведующий хозяйством	1-4 недели
2.2.	День благотворительного труда. Проведение субботников по уборке территории, вывоза мусора.	Заведующий Заведующий хозяйством	3-4 недели
2.3.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Медсестра	1 неделя
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Городской семинар для педагогов ДОУ эко	Зам. заведующего Педагоги	По плану работы Отдела образования
3.2.	Консультация	Зам. заведующего	1 неделя
3.3.	Методический час «Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду».	Зам. заведующего	В среду 1 раз в месяц

3.4.	Неделя педмастерства. Открытые просмотры педагогической деятельности.	Зам. заведующего	В течение месяца
3.5.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям.	Зам. заведующего	В течение месяца
3.6.	Работа с сайтом ДООУ: публикации материалов, фотоотчетов и нормативной документации.	Заведующий Зам. заведующего	В течение месяца
3.7.	Участие в конкурсах и акциях.	Воспитатели	В течение месяца
3.8.	Консультирование подготовке к аттестации «Разработка и оформление портфолио педагога» (Шаповалова Е.В.)	Зам. заведующего	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	День смеха и юмора. Игровая программа (досуг) «Все начинается с улыбки!».	Воспитатели	1 неделя
	Весеннее развлечение для малышей (ранний и младший возраст).	Воспитатели раннего и младшего возраста	4-5 недели
	Международный день детской книги. Всемирный день книги. «Книжкина неделя». Буккроссинг «Книга - наш лучший друг».	Воспитатели	2 и 3 неделя
4.2.	Всемирный день здоровья. Неделя здоровья. «Если хочешь быть здоров!».	Воспитатели	1 неделя
4.3.	День Космонавтики. Тематические занятия «Космические просторы». Развлечение «Путешествие на веселую планету». Выставка детского творчества «Дорога в космос».	Воспитатели	2 неделя
4.4.	День экологических знаний. Мероприятия в рамках проведения акции «Общероссийские дни защиты от экологической опасности». Тематическая неделя «Юные эколята». Экоакция «Зеленая весна».	Воспитатели	2 неделя
	Пасха. Посещение Тейковского Свято – Никольского Храма.	Заместитель заведующего	По согласованию
4.5.	Международный день Земли. Тематический день «Земля – наш общий дом!»: проектная деятельность, игровые программы, выставка рисунков, занятия, просмотр видеороликов и презентаций.	Воспитатели	3 неделя

4.7.	Праздник «Светлая Пасха».	Воспитатели	3 неделя
4.8.	День работника пожарной охраны. Тематический день «Пожарная безопасность Огонь – друг! Огонь – враг!». Экскурсия в «Пожарную часть 33» города Тейково.	Воспитатели	4 неделя
5. Работа с родителями			
5.1.	День благотворительного труда. Проведение субботников по уборке территории.	Воспитатели	3-4 недели
5.2.	Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой ДООУ».	Зам. заведующего	3 неделя
5.3.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.4.	Групповые родительские собрания.	Воспитатели	В течение месяца
5.5.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
5.6.	Работа с семьями социального риска.	Воспитатели Уполномоченный по образовательному процессу	По мере необходимости
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Мониторинг образовательного процесса: условия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели	1-2 недели

3.9. МАЙ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Мероприятия по переходу на теплый период года (ЛОП 2024 года).	Зам. заведующего	1 неделя
1.2.	Подготовка отчетной документации за 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий	В течение месяца
	Составление, учебного и годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	Зам. заведующего	В течение месяца
1.3.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2023 – 2024 учебный год.	Медсестра	В течение месяца
1.4.	Подготовка детских прогулочных участков и территории МДОУ для осуществления летней оздоровительной работы	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели Заведующий хозяйством	В течение месяца

1.5.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.	Воспитатели Заведующий хозяйством	В течение месяца
1.6.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МДОУ: прохождение работниками медосмотра и санитарно-гигиенического обучения.	Заведующий	По плану
1.7.	Оборудование метеостанции для детей на улице (прогулочный участок ДОУ)	Заместитель заведующего Воспитатели	В течение месяца
2. Работа с кадрами			
2.1.	Санитарно-просветительная работа «Соблюдение санитарного эпидемиологического режима в ЛОП».	Зам. заведующего Медсестра	2 неделя
2.2.	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей в ЛОП.	Заведующий	3 неделя
2.3.	Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели	В течение месяца
2.4.	Собрание трудового коллектива «Итоги работы коллектива за 2022 - 2023 учебный год».	Заведующий	4 неделя
	Практическое занятие по отработке плана эвакуации на случай пожара и ЧС.	Заведующий Заведующий хозяйством Зам. заведующего	По плану
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1.	Итоговый педсовет № 4. Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» Цель: анализ состояния образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов. Вопросы: 1.Итоги выполнения годового плана на 2023 - 2024 учебный год 2.Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов 3.Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 5.Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности	Заведующий Зам. заведующего Врач Медсестра	27.05.2022г.

	в помещениях и на прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы) 6.Решение педсовета		
3.2.	Подготовка к выпускным утренникам. Обсуждение сценариев, подбор педагогов для исполнения ролей, подбор костюмов, оформление зала.	Заместитель заведующего Воспитатели	2 неделя
	Методический час «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период»	Заместитель заведующего	В среду 1 раз в месяц
3.3.	Наставничество. Методическая помощь молодым воспитателям.	Педагоги - наставники	В течение месяца
3.4.	Систематизация материалов и обобщение опыта работы педагогов за 2023 – 2024 учебный год.	Заместитель заведующего	В течение месяца
3.5.	Консультирование подготовке к аттестации (Кучукбаева А.Л., Добродеева А.В.).	Заместитель заведующего	В течение месяца
3.6.	Смотр готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий Заместитель заведующего	4 неделя
3.7.	Участие в конкурсах и акциях.	Воспитатели	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми			
4.1.	Первомай - Праздник Весны и Труда. Акция экологический десант «Мы – за чистый город».	Воспитатели	1-2 недели
4.2.	День Победы. Тематический праздник «Этот славный День Победы». Мастер - класс «Георгиевская ленточка». Акция «Бессмертный полк». Социальная акция «Встреча с ветеранами ВОВ». Фестиваль детского творчества «Этих лет не смолкнет слава...»	Воспитатели	1 неделя
4.3.	Экскурсия к памятным местам. Возложение венков и цветов к обелиску, в память о павших героях ВОВ.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	2 неделя
4.4.	Международный день музеев. Музейная педагогика: посещение краеведческого музея при МБОУ СШ № 4, музея при Тейковском Свято – Никольском Храме, музея истории г.Тейково.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	По согласованию

4.7.	День дорожных правил. Выставка детского творчества «Добрая дорога детства». Флешмоб по ПДД. Социальные акции по ПДД.	Воспитатели	3 неделя
4.8.	День славянской письменности и культуры. Тематический день «День рождения Азбуки».	Воспитатели старшего дошкольного возраста	4 неделя
4.9.	Всероссийский день библиотек. Экскурсия в детскую библиотеку. Акция «Книжкин дом».	Воспитатели старшего дошкольного возраста	По согласованию
4.10.	Выпускной утренник «До свидания, детский сад».	Музыкальный руководитель Воспитатели	5 неделя
4.11.	Игровая программа «Здравствуй, лето!». Летний флэшмоб. Фестиваль рисунков на асфальте «В каждом рисунке солнце»	Воспитатели	5 неделя
5. Работа с родителями			
5.1.	Общее родительское собрание. - Отчет о работе МДОУ за 2023- 2024 учебный год. - Подготовка к ЛОП 2024 года.	Заведующий Заместитель заведующего	По плану воспитателей
5.2.	Участие родителей в подготовке прогулочных участков к ЛОП (покраска оборудования, ремонт и постройка новых пособий, завоз песка и т.д.).	Воспитатели	В течение месяца
5.3.	Рекомендации для родителей на месяц по тематическим неделям.	Воспитатели	Еженедельно
5.4.	Опрос родителей воспитанников, будущих первоклассников «Готов ли ваш ребенок к школе».	Заместитель заведующего Воспитатели	В течение месяца
5.5.	Привлечение родителей к пополнению ППРС в группах: изготовление игр, пособий и реквизита для центров детской активности.	Воспитатели	В течение месяца
6. Контрольно-аналитическая работа			
6.1.	Итоговый контроль «Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году»	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели	1-2 недели
6.2.	Итоговый контроль. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей.	Зам. заведующего Воспитатели	1-2 недели

Приложение № 1
к годовому плану работы МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2023-2024 учебный год.

**Контрольно-аналитическая деятельность МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: совершенствование и развитие контрольно-аналитических и управленческих функций

Сентябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Текущий контроль</i>			
1. Календарное и перспективное планирование образовательной деятельности в группах МДОУ	- анализ документации, - посещение занятий	Сообщение на совещании при заведующем	Зам. заведующего
<i>Тематический контроль</i>			
1. Готовность групп, помещений для проведения образовательной деятельности к новому учебному году	- наблюдение - анализ ППРС - проверка перспективно-тематического планирования	Аналитическая справка (на Педагогическом совете)	Заведующий Зам. заведующего
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Проведение занятий	- наблюдение - анализ	Заполнение карты контроля	Зам. заведующего
2. Медико – педагогический контроль	-наблюдение -заполнение таблиц анализа физкультурного занятия	Сообщение на совещании при заведующем	Зам. заведующего Медсестра
Октябрь	Методы контроля	Форма представления	Ответственный

		контроля	
<i>Текущий контроль</i>			
1. Планирование и реализация проектной деятельности	- анализ	- заполнение сводной таблицы	Заведующий Зам. заведующего
<i>Тематический контроль</i>			
1.«Адаптация детей к условиям детского сада. Контроль за состоянием здоровья»	- наблюдения - анализ	Аналитическая справка (на Педагогическом совете)	Заведующий Зам. заведующего Медсестра
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Организация питания в группах	- наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующем	Заведующий Зам. заведующего
Ноябрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Текущий контроль</i>			
1. Соблюдение режима прогулки	- наблюдение; - анализ	Сообщение на совещании при заведующем	Зам. заведующего
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Подготовка к занятиям, составление конспектов	- наблюдение - анализ	Сообщение на совещании при заведующем	Заведующий Зам. заведующего
<i>Тематический контроль</i>			
1. «Организация РППС групп по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности»	- наблюдение; - анализ наглядно-печатной информации - проверка календарно-тематического планирования	Аналитическая справка (на Педагогическом совете)	Заведующий Зам. заведующего
Декабрь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Текущий контроль</i>			
1. Взаимодействие сотрудников группы в режимных моментах	- анализ	Сообщение на совещании при заведующем. Заполнение карт контроля	Заведующий Зам. заведующего

2. Мониторинг проведения вакцинации (прививки) воспитанников МДОУ за истекший период	- анализ	Сообщение на совещании при заведующем	Медсестра
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Организация образовательной деятельности с детьми в группах	- наблюдение - анализ	Заполнение карт контроля	Зам. заведующего
<i>Итоговый контроль</i>			
Итоговый отчет медицинской работы в МДОУ по заболеваемости, посещаемости и питанию детей	- анализ	Сообщение на совещании при заведующем.	Медсестра
Январь	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Текущий контроль</i>			
1. Соблюдение режима дня и организации жизни детей	-наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Заведующий Зам.заведующего
<i>Тематический контроль</i>			
«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ»	-наблюдение - анализ - проверка календарно-тематического планирования	Аналитическая справка (на педагогическом Совете)	Заведующий Зам. заведующего
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Проведение прогулок	- наблюдение - анализ	Заполнение карт контроля	Заведующий
Февраль	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Текущий контроль</i>			
Подготовка к занятиям, составление конспектов	-анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Зам. заведующего
<i>Предупредительный контроль</i>			

1.Создание условий для организации самостоятельной детской деятельности	- наблюдение - анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Заведующий Зам. заведующего
Март	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Текущий контроль</i>			
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Выполнение санэпидрежима.	- наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Заведующий Зам. заведующего
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Выполнение режима дня 2.Подготовка педагогов к занятиям	-наблюдение -анализ	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Заведующий Зам. заведующего Медсестра
Апрель	Методы контроля	Форма представления результатов контроля	Ответственный
<i>Итоговый контроль</i>			
1. «Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году»	-анализ	Аналитическая справка	Заведующий Зам. заведующего
Мониторинг: уровень физического развития и уровень физической подготовленности детей.	-анализ	Аналитическая справка	Зам. заведующего Воспитатели
Мониторинг образовательного процесса: условия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе	- наблюдения - анализ	заполнение соответствующей документации	Заведующий Зам. заведующего
Май	Методы контроля	Форма	Ответственный

		представления результатов контроля	
<i>Итоговый контроль</i>			
1.Проведение оценки качества дошкольного образования	- наблюдение - анализ	заполнение соответствующей документации	Зам. заведующего
<i>Предупредительный контроль</i>			
1. Медико-педагогический контроль	- наблюдение - анализ -заполнение таблиц контроля физкультурных занятий	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Зам. заведующего

Приложение № 2
к годовому плану работы
МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2023-2024 учебный год.

Организация работы с детской поликлиникой в 2023 - 2024 учебном году

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Анализ заболеваемости и основных качественных показателей за квартал.	По плану	За все организационные мероприятия медицинский персонал: медсестра
2.Составление плана работы на год.	Январь, 2024 г.	
3.Анализ норм питания.	1 раз в квартал	
4.Амбулаторный приём заболевших детей.	Ежедневно	
5.Диагностический осмотр после проведения скрининг-программ.	Ежемесячно	
6.Осмотр детей в декретированные сроки.	Ежемесячно	
7.Составление плана работы с детьми, стоящими на диспансерном учёте.	Ежемесячно	
8.Проведение профилактических прививок.	По плану-графику	
9.Медицинский осмотр детей вновь поступивших и после заболеваний.	Ежедневно	
10.Контроль за проведением физического воспитания и закаливанием.	Ежедневно	
11.Консультативная работа с воспитателями.	Ежемесячно	
12. Консультативная работа с родителями.	Ежемесячно	

13. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.	Ежедневно	
14. Контроль за качеством питания, сроками реализации продуктов питания.	Ежедневно	
15. Контроль за соблюдением режима дня в группах.	Ежедневно	
16. Проведение диспансерных осмотров детей.	В течение года	

Приложение № 3
к годовому плану работы
МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2023-2024 учебный год.

**План мероприятий
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно-хозяйственная работа			
1	Утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год	Сентябрь, 2023г.	Заведующий
2	Инструктаж с работниками по выполнению инструкции и по обеспечению безопасности детей на улицах, в целях предупреждения детского дорожного травматизма	Сентябрь, 2023г. Январь, 2024г. Май, 2024г.	Заведующий
3	Обновление стенда по дорожной безопасности	Периодически	Заместитель заведующего
4	Размещение информации по дорожной безопасности на стенде для родителей	Периодически	Воспитатели
5	Размещение информации о работе ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на официальном сайте	Периодически	Заместитель заведующего
Работа с воспитателями			
6	Консультация для работников «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал	Заместитель заведующего
7	Консультация «Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах»	Октябрь, 2023г.	Заместитель заведующего
8	Практикум для работников «Оказание первой помощи при травмах на дороге»	Ноябрь, 2023г. Апрель, 2024г.	Медсестра
9	Неделя безопасности «Изучаем ПДД»	Сентябрь, 2022г. Май, 2023г.	Воспитатели
10	Консультация «Обучаем детей ПДД» (для педагогов ДОУ)	1 раз в квартал	Заместитель заведующего

11	Организация участия в городских муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	По плану	Заместитель заведующего, воспитатели
	Участие в мероприятиях совместно с сотрудниками ОГИБДД (акции, развлечения, беседы, экскурсии по городу и т.п.)	По плану	Заместитель заведующего, воспитатели
13	Выставка литературы для педагогов по дорожной безопасности и ПДД (создание методической копилки материалов)	Периодически	Заместитель заведующего
14	Городской семинар по теме безопасности для педагогов ДОУ	По плану	Заведующий, заместитель заведующего
15	Изготовление дидактических пособий, реквизита, игр, атрибутов для центра детской активности «Дорожная безопасность»	В течение года	Воспитатели
16	Разработка обучающих интерактивных пособий и игр по дорожной безопасности для дошкольников	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Работа с детьми			
17	Экскурсии по знакомству дошкольников с проезжей частью, тротуаром, перекрестком, дорожными знаками, светофором, видами транспорта, улицами города	В течение года	Воспитатели
18	Организация встреч с инспекторами ОГИБДД	По согласованию	Заместитель заведующего
19	Проведение цикла занятий с детьми по теме «Дорожная азбука»	В течение года	Воспитатели
20	Участие в социальных акциях и онлайн - акциях совместно с ОГИБДД	По плану	Воспитатели Инспектор ГИБДД
21	Игровая деятельность с детьми по теме «Дорожная безопасность»: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры.	В течение года	Воспитатели групп
22	Чтение и заучивание художественных произведений: - С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.	В течение года	Воспитатели групп
23	Проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения (средний/старший дошкольный возраст) с приглашением инспектора ОГИБДД	По согласованию	Воспитатели
24	Изготовление Фликеров (воспитанники подготовительных групп) для волонтерской деятельности	Периодически	Инспектор ГИБДД Воспитатели
25	Волонтерское движение «Зеленый огонек. Маленькие помощники ГИБДД» (воспитанники подготовительных	По согласованию	Инспектор ГИБДД

	групп)		Воспитатели
Работа с родителями			
26	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» • «Правила поведения в общественном транспорте» • «Правила дорожного движения – для всех» 	В течение года	Воспитатели групп
27	Анкетирование родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма: «Как правильно обучать детей правилам дорожного движения»	Сентябрь, 2023г.	Воспитатели
28	Оформление папок-передвижек и стендовой информации в приемных помещениях групп по правилам дорожного движения	Периодически	Воспитатели
29	Выпуск буклетов и памяток с рекомендациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД	В течение года	Заместитель заведующего
30	Пополнение ППРС группы. Совместное изготовление дидактических пособий, реквизита, игр, атрибутов для центра детской активности «Дорожная безопасность»	В течение года	Воспитатели
31	Участие в мероприятиях различного уровня (акциях, челленджах, флешмобах, конкурсах) по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего Воспитатели

Приложение № 4
к годовому плану работы
МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2023 - 2024 учебный год.

**План мероприятий
по обеспечению пожарной безопасности
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1. Организационные мероприятия.			
1	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	Сентябрь, 2023г. Январь, 2024г.	Заведующий
2	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	Постоянно	Заведующий
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	По плану	Ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего
4	Тренировка по эвакуации при возникновении угрозы пожара с участием посетителей или иных лиц	По плану	Ответственный за пожарную безопасность
5	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	По договору с организацией	Соответствующая организация
6	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	Периодически	заведующий
7	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь, 2023г.	Заведующий хозяйством
8	Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых работников)	Постоянно	Заведующий
9	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий	Регулярно	Заместитель заведующего, воспитатели

	путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий		
10	Проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов	1 раз в 6 мес.	Соответствующая организация
11	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Соответствующая организация
12	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнем	По плану	Заведующий, заместитель заведующего,
13	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	По плану	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы пожарной безопасности»; • «Эвакуация детей из загоревшегося здания»; • «Средства пожаротушения»; • «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; • «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара». 	1 раз в квартал	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность, заместитель заведующего, медсестра
14	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Периодически	Заместитель заведующего
Работа с детьми			
15	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессия пожарный» • «Пожар в лесу?» • «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» • «Если дома начался пожар?» • «Опасные предметы» 	1 раз в квартал	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
16	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Е. Хоринский «Спичка - невеличка» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки и др. 	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
17	Проведение дидактических игр: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасные ситуации»; • «Назови опасные предметы»; • «Служба спасения: 01, 02, 03»; 	В течение года	Воспитатели групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста

	<ul style="list-style-type: none"> • «Горит – не горит»; • «Кому что нужно для работы?» 		
18	Оформление выставки детских рисунков: «Огонь – друг, огонь – враг!»	Апрель, 2024г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
19	Практикум для детей: «Оказание первой помощи в экстренных пожароопасных ситуациях»	2 раза в год	Медсестра, воспитатели
20	Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Апрель, 2024г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
21	Познавательная интерактивная викторина для детей «Хочу все знать!». Показ презентации «Осторожно, огонь!»	Октябрь, 2023г.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
22	Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> • «В прачечную ДОУ – знакомство с электроприборами» • «На кухню ДОУ - знакомство с электроприборами» 	Ноябрь, 2022г. Март, 2023г.	Воспитатели групп младшего и среднего дошкольного возраста
23	Занятие с воспитанниками по использованию средств пожаротушения и СИЗ	Сентябрь, 2022г. Август, 2023г.	Воспитатели
24	Посещение с экскурсией в МЧС Тейково - Пожарно-спасательную часть № 33.	По согласованию	Заместитель заведующего
25	Проведение профилактических бесед по ПБ о правилах поведения в весенний и летний период	По согласованию	Заместитель заведующего
Работа с родителями			
24	Оформление стендов в приемных для родителей «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Периодически	Воспитатели
25	Смена информации на стенде по пожарной безопасности	Периодически	Заместитель заведующего
26	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре» • «Первая помощь (ожоги, травмы)» 	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, медсестра
27	Беседа по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Сентябрь, 2022г. Декабрь, 2022г. Май, 2023г.	Воспитатели
28	Пополнение ППРС группы. Изготовление дидактических пособий, игр, атрибутов из бросового материала для центра детской активности по безопасности жизнедеятельности	Периодически	Воспитатели

Приложение № 5
к годовому плану работы
МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2022 -2023 учебный год.

План работы
по обучению воспитанников МДОУ №1 «Аленушка»
способам защиты и действиям в условиях угрозы ЧС
или при совершении террористического акта
на 2022 – 2023 учебный год

Все запланированные мероприятия формируют у детей антитеррористическое мировоззрение и позволяют им освоить навыки поведения в критических ситуациях, в рамках образовательной программы при организации режимных моментов (НОД, игр, прогулок).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	По плану	Ответственный по ГО ЧС Заведующий Медсестра Воспитатели
2	Отработка порядка и последовательности проведения «Дня защиты детей». Организация, проведение занятий и тренировок по отработке этапов эстафеты.	Май, 2023г.	Зам. заведующего Воспитатели
3	Участие в мероприятиях, проводимых в период месячника безопасности детей	По плану Сентябрь - октябрь, 2022г. Апрель, 2023г.	Ответственный по ОТ Ответственный по ГО ЧС
4	Участие сотрудников Управлением МЧС России «Пожарная Охрана» г.о.	По согласованию	Зам. заведующего

	Тейково и ОГИБДД МО МВД России «Тейковский» в профилактических мероприятиях с детьми		
5	Организация выставки детских рисунков по соблюдению правил личной безопасности - «Моя безопасность!»	Ноябрь, 2022г.	Зам. заведующего Воспитатели
6	Организация выставки детских рисунков по соблюдению правил пожарной безопасности - «Осторожно, огонь!»	Апрель, 2023г.	
7	Развлечение по БЖД «Самый быстрый, самый смелый!» (старший дошкольный возраст), привлечением представителей Управлением МЧС России «Пожарная Охрана» г.Тейково	Август, 2023г. (по согласованию)	Зам. заведующего Воспитатели групп
8	Развлечение по БЖД «Самый быстрый, самый смелый!» (средний дошкольный возраст), сотрудников Управление внутренних дел «Тейковский» ОГИБДД	Октябрь, 2022г. Апрель, 2023г. (по согласованию)	Зам. заведующего Воспитатели групп
9	Проведение Дня защиты детей. Развлечение «Пусть всегда буду Я!»	Июнь, 2023г.	Зам. заведующего Воспитатели
10	Организация занимательных дел по БЖД в соответствии с комплексно-тематическим планом с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения, в соответствии с образовательной программой и планом работы:		
	Проведение ситуативных бесед, рассматривание сюжетных картин, обсуждение опасных ситуаций в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, правилам поведения в условиях ЧС	В течение учебного года	Воспитатели
	Просмотр презентаций для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Противопожарная Азбука», «Наша Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Зам. заведующего Воспитатели групп
	Просмотр презентаций для детей старшего дошкольного возраста «Смелая» профессия: пожарный, полицейский, спасатель	1 раз в квартал	Зам. заведующего Воспитатели групп
	Рассматривание иллюстраций «Опасные предметы»	Периодически (все возрастные группы)	Воспитатели
	Просмотр мультиков «Смешарики – «Азбука безопасности»	Периодически (все возрастные группы)	Воспитатели
	НОД (занятия) с дошкольниками по БЖД (безопасность жизнедеятельности)	По плану (1 раз в месяц)	Воспитатели
	Чтение с последующей беседой: сказок - «Волк и семеро козлят», «Зайкина избушка», «Кот, Петух и Лиса», «Белоснежка и семь гномов», «Гуси лебеди», «Красная шапочка»,	В режимных моментах	Воспитатели

«Три поросенка»; стихотворений - К.И.Чуковский «Путаница», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Берестов «Гололедица»; потешки - «Кошкин дом»		
Беседы: «Чем опасна гололедица», «Зимние заносы», «Беда на морозе?», «Чем опасны сосульки», «Чем опасен лед ранней весной?»	Декабрь 2022г. Февраль, 2023г. Март, 2023г.	Воспитатели
Проведение мероприятий посвященных изучению правил безопасности на водных объектах в летний период (чтение, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, просмотр видеороликов и т.п.)	Май, июль, август, 2023г.	Воспитатели
Беседы по БЖД: «Ядовитые растения», «Опасные животные», «Один дома»	Май - июнь, 2023г. (периодически)	

1. Медико-педагогический контроль	- наблюдение - анализ -заполнение таблиц контроля физкультурных занятий	Сообщение на совещании при заведующем и на совещании с педагогами	Зам. заведующего
-----------------------------------	---	---	------------------

Приложение № 6
к годовому плану работы
МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2022- 2023 учебный год.

Организация работы со школой на 2022 - 2023 учебный год.

ПЛАН
совместной работы между МДОУ № 1 «Аленушка»
и МБОУ СШ № 4 (начальной школы)
по преемственности дошкольного и начального школьного образования
на 2022 – 2023 учебный год

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

Главная цель:

- реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и начального школьного обучения, в связи с внедрением в практику работы ФГОС, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи:

1. Подготовить детей к школе, объединив усилия для создания условий успешного обучения детей в школе.
2. Обеспечить естественный переход из детского сада в школу и быструю адаптацию к новым требованиям.
3. Совершенствовать единое образовательное пространство.
4. Осуществить преемственность детского сада и школы в формировании универсальных и специальных учебных действий.
5. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
6. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
7. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

№п/п	Содержание (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1.1.	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей, с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Администрация школы и МДОУ
1.2.	Изучение и анализ основных образовательных программ МБОУ СШ (начальной школы) и МДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе.	Сентябрь-октябрь, 2022г.	Педагоги МДОУ и МБОУ СШ
1.3.	Курирование выпускников МДОУ. Сбор информации об успеваемости выпускников детского сада.	В течение года	Педагоги МДОУ
1.4.	Организация работы по преемственности детского сада и школы.	Сентябрь, 2022г.	Педагоги МДОУ
1.5.	Составление списков будущих первоклассников.	Сентябрь, 2022г.	Администрация МДОУ
2. Методическая работа			
2.1.	Онлайн вопрос: «ФГОС ДО и ФГОС НОО: единство требований»	В течение года	Администрация МДОУ
2.2.	Анализ адаптации к школе выпускников МДОУ	В течение года	Педагоги МДОУ
2.3.	Внедрение новых форм работы.	В течение года	Педагоги МДОУ и МБОУ СШ
2.4.	Проведение мониторинга освоения дошкольниками старшего возраста Образовательной программы ДО МДОУ детский сад № 1 «Аленушка» (ЦО).	2 раза в год	Педагоги МДОУ
2.5.	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы).	Апрель и май, 2023г.	Педагоги МДОУ
2.6.	Акция в рамках недели безопасности дорожного движения.	В течение года	Педагоги МДОУ
2.7.	Консультации для педагогов: - «Трудности адаптации к школе и пути их	В течение года	Администрация МДОУ

	преодоления». - «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»; - «Психологическая готовность родителей к школе».		
3. Работа с детьми			
3.1.	Знакомство с профессией учителя. Беседа с детьми на тему «Профессия – учитель».	В течение года	Педагоги МДОУ
3.2.	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций.	Периодически	Педагоги МДОУ
3.3.	Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности.	В течение года	Педагоги МДОУ
3.4.	Проведение праздников: - День знаний; - выпускной «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!».	По плану муз. руководителя	Воспитатели МДОУ, музыкальный руководитель
3.5.	Чтение детской художественной литературы о школе.	В течение года	Педагоги МДОУ
3.6.	Беседы с детьми: о добре, толерантности, дружбе, о семейных ценностях, обычаях и традициях русского народа.	В течение года	Педагоги МДОУ
3.7.	Организация игровой деятельности и проведение: - сюжетно-ролевой игры «Школа»; - дидактической игры «Собери портфель».	В течение года	Педагоги МДОУ
3.8.	Разучивание стихов и песен о школе.	Периодически	Педагоги МДОУ
4. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников			
4.1.	Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью определения образовательных потребностей.	Октябрь, 2022г.	Педагоги МДОУ
4.2.	Подготовка рекомендаций (памяток, буклетов) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?». - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Что такое психологическая готовность к школе?». - «Что должен знать и уметь ребенок к семи годам».	В течение года	Педагоги МДОУ
4.3.	Оформление информационных материалов для родительских уголков в подготовительных группах «Как подготовить ребенка к обучению в школе».	В течение года	Педагоги МДОУ
4.4.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу?»	Апрель 2023г.	Педагоги МДОУ
4.5.	Работа консультационного пункта для родителей (онлайн): «На пороге школы: как помочь себе и ребёнку».	По запросам родителей	Педагоги МДОУ и МБОУ СШ
4.6.	Телефонная горячая линия «Что беспокоит родителей перед поступлением детей в школу».	По мере необходимости	Администрация и педагоги МДОУ
5. Работа медперсонала МДОУ и МСОШ			
5.1.	Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации.	Февраль-май, 2023г.	Медицинский персонал школы и МДОУ
5.2.	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада.	Май, 2023г.	
5.3.	Подготовка карт индивидуального развития	Май, 2023г.	

	ребенка выпускника.		
--	---------------------	--	--

Приложение № 7
к годовому плану работы
МДОУ № 1 «Аленушка»
на 2022- 2023 учебный год.

ПЛАН
летней оздоровительной работы
МДОУ детский сад № 1 «Аленушка»
на 2023 год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Летний период – благоприятное время для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - объединение усилий взрослых (работников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию в дошкольном образовательном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, эмоционального благополучия и развития познавательного интереса воспитании.

Основные задачи:

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обеспечить владение речью, как средством общения.
- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
- Знакомить с книжной культурой и детской литературой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ожидаемые результаты

- 1.Повышение функциональных возможностей организма.
- 2.Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Утренняя гимнастика проводится на свежем воздухе, на спортивной площадке ежедневно, продолжительностью до 10 минут для каждой возрастной группы.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Двигательные разминки проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа- 12 минут;
- подготовительная группа -15 минут.

5. Гимнастика пробуждения после дневного сна сюжетно-игрового характера (бодрящая).

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительность до 10 минут.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются и рекомендуются врачом.

8. Организованная образовательная деятельность.

С детьми проводятся занятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные и физкультурные).

В летний период с детьми организуется следующая работа

1. Физкультурно - оздоровительная работа (закаливающие мероприятия, организация двигательного режима, дни здоровья и т.д.).
2. Образовательная деятельность (в различных формах проведения). Продолжительность организованной образовательной деятельности:
 - группа раннего возраста – до 10 минут;
 - младшая группа — до 15 минут;
 - средняя группа — до 20 минут;
 - старшая группа — до 25 минут;
 - подготовительная группа — до 30 минут.
3. Музыкальные и физкультурные праздники и развлечения.

Планируются также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), различные тематические праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Организационно-педагогическая работа.
Матрица реализации задач летнего оздоровительного периода

Месяц	Содержание	Ответственные
Май	Педагогический час «Подготовка ДОУ к летнему периоду»(апрель, май 2021 г.). Методический час «Итоги подготовки к летне-оздоровительной работе» (май, 2021 г.).	Заведующий Зам. заведующего
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий
	Консультация «Особенности планирования работы с детьми в летний период с учетом ФГОС ДО».	Зам. заведующего
	Консультация «Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время».	Медсестра
	Оформление рекомендаций «Организация летнего оздоровительного периода в детском саду».	Зам. заведующего
	Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание. 	Зам. заведующего Воспитатели
	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель
	«Работа с детьми в летний период». Организация тематической выставки в методическом кабинете: подбор методической литературы, пособий.	Зам. заведующего
	Оформление информационных стендов для родителей на ЛОП.	Зам. заведующего Воспитатели
	Анализ предметно – пространственной развивающей среды в группах	Зам. заведующего

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Работа с детьми: 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	Постоянно	Воспитатели Медсестра Зам. заведующего
Оздоровление и питание детей: - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов.	Постоянно	Медсестра Завхоз

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в ЛОП

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
3.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Образовательная работа с детьми

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
2.Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3.Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезнь грязных рук » • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы». 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4.Организация и проведение проектной деятельности с детьми	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5.Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям.	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6.Организация с детьми: - экскурсий в библиотеку; - целевых прогулок в сквер; - экскурсий по городу.	Старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	
7.Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

8. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Лето - красное»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели
10. Организация театрализованной деятельности	Старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Воспитатели
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности МДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> подготовка детских площадок; создание условий для игр детей на площадках; озеленение детских площадок и территории ДОУ; наглядная информация для родителей. 	Май	Заведующий Зам. заведующего
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Зам. заведующего
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Медсестра Зам. заведующего
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий Зам. заведующего
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Медсестра
6. Выполнение режима дня.	В течение ЛОП	Медсестра Зам. заведующего
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Медсестра
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра Воспитатели

Профилактическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> Организация охраны жизни и здоровья детей. 	Май, июль	Заведующий Зам.

<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение детского травматизма и ДТП. • Проведение экскурсий и прогулок. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. • Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 		заведующего
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Правильная организация закаливающих процедур. • Оказание первой помощи. 	Май, июль	Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика кишечной инфекции». • «Укусы клещей». • «Профилактика глазного травматизма». • «Правильное питание. Витамины». • «Ядовитые растения». • «Здоровые зубы». • «Солнечный удар». • «Закаливание детей в летний период». 	В течение ЛОП	Медсестра Зам. заведующего

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; • оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП регулярно	Воспитатели Зам. заведующего
2.	Консультации и беседы: Групповые консультации охране жизни и здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания и развития детей; по другим интересующим вопросам. Беседы с родителями по адаптации детей к ДОУ. - Консультации и беседы с родителями вновь	В течение ЛОП	Воспитатели Зам. заведующего

	поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, буклеты, рекомендации, стендовая информация).		
3.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующая Зам. заведующего Воспитатели
4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Воспитатели Завхоз
5.	Оформление родительских стендов по летней тематике.	В течение ЛОП	Зам. заведующего Воспитатели
6.	Выпуск совместной газеты родителей и педагогов «Путешествие в лето».	Август	Воспитатели Родители
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка пособиями и оборудованием для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта участков и групп детского сада. 	В течение ЛОП	Заведующий Зам. заведующего Воспитатели

Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль	Зам. заведующего
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Зам. заведующего
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Зам. заведующего
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды, с учетом «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 1 «Аленушка»	Июнь	Зам. заведующего
5. Оформление официального сайта МДОУ новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь, июль, август	Зам. заведующего
6. Подготовка педагогического совета.	Август	Зам. заведующего
8. Работа методического кабинета: - Выставка методической литературы. - Разработка сценариев праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление игр, пособий атрибутов из бросового материала для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Дети и лето».	В течение ЛОП	Зам. заведующего Педагогический коллектив

- Подбор информационного материала для родительского уголка.		
--	--	--

Административно-хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДООУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2. Инструктаж сотрудников ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по противопожарной безопасности 	Май	Заведующий
3. Благоустройство территории МДОУ: <ul style="list-style-type: none"> посадка декоративных и культурных растений в цветниках инаклумбах; завоз земли, песка; ежедневный полив участка и территории; покраска оборудования на детских площадках; ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Воспитатели Завхоз Дворник

Организация жизни детей в летний оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня (теплый период года) для групп раннего возраста

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Утренний прием на свежем воздухе. Термометрия. Самостоятельная деятельность: игровая, двигательная.	7.00-8.10
Утренняя зарядка на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Завтрак. Самостоятельная деятельность: игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская.	8.20-9.00
Подготовка к прогулке.	9.00-9.20
Прогулка: - совместная образовательная деятельность в разных видах детской деятельности; - подвижные игры, наблюдения, работа по развитию движений; - самостоятельная деятельность (игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская).	9.20-11.00 10 мин.
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	11.00-11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00

Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30
Прогулка (двигательная активность). Самостоятельная деятельность: игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, театрализованная.	15.30-16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20-16.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность). Уход детей домой	16.50-19.00

Режим дня (теплый период года) для дошкольных групп

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Время			
Утренний прием на свежем воздухе. Термометрия. Самостоятельная деятельность: игровая, двигательная и др.	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя зарядка на свежем воздухе	8.15-8.25	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. Завтрак. Самостоятельная деятельность: игровая, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, театрализованная.	8.25-9.00	8.25-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке.	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Прогулка: - совместная образовательная деятельность; - подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность, работа по развитию движений, - самостоятельная деятельность (игровая, двигательная,	9.10-11.30 15 мин.	9.10-11.40 20 мин.	9.10-11.50 25 мин.	9.10-11.50 30 мин.

<i>продуктивная, познавательно-исследовательская, театрализованная).</i>				
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.20	11.50-12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.40-15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.25-15.40	15.25-15.40
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Самостоятельная деятельность	15.30-16.25	15.30-16.25	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.25-16.45	16.25-16.40	16.30-16.55	16.30-16.55
Подготовка к прогулке. Прогулка (двигательная активность). Уход детей домой	16.45-19.00	16.45-19.00	16.55-19.00	16.55.-19.00

Организация двигательного режима.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				

Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6–10 мин	10–12 мин	10–12 мин	0–15 мин	10–15 мин
Спортивные развлечения (1–2 раза в месяц)	—	20 мин	30 мин	30 мин	40–50 мин
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60–90 мин	60–90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели				

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший/средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	«День защиты детей»	«День защиты детей»
	2 неделя	«Волшебная вода» — игры-развлечения с водой	«Веселый Капитошка» — игры-соревнования с водой.
	3 неделя	«Скок-поскок» — игры-забавы	«Затейники» – миниспортивные соревнования.
	4 неделя	«День здоровья» — спортивный праздник	«День здоровья» — спортивный праздник
Июль	1 неделя	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» - игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.
	2 неделя	«Вот мы ловкие какие» — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
Август	1 неделя	Игромарафон – «Страна Играндия» (п/и)	Игромарафон – «Страна Играндия» (п/и)
	2 неделя	«В гостях у Айболита» - спортивное развлечение	«Азбука здоровья» - спортивное развлечение.

Система закаливающих мероприятий.

Воспитание здорового ребенка является главной целью любого дошкольного учреждения. Потому что дошкольное детство - время интенсивного развития ребенка: приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых не возможен здоровый образ жизни. Закаливание детей дошкольного возраста в ДООУ состоит из системы мероприятий, включающих элементы закаливания в повседневной жизни, которые включены в режимные моменты и специальные мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры, правильно организованную прогулку, являются частью физкультурных занятий.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на укрепление их здоровья, совершенствование физиологических и психических

функций развивающегося организма, его закаливание, развитие двигательных умений, повышение физической и умственной работоспособности, необходимой для обучения в школе.

Специальные методы закаливания для детей дошкольного возраста

Содержание	Возрастные группы			
	младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.Элементы повседневного закаливания Воздушно – температурный режим:	+21 ⁰ - +19 ⁰ С	+20 ⁰ - +18 ⁰ С	+20 ⁰ - +18 ⁰ С	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С
Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей (в холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей)				
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Допускается снижение температуры до 1-2 ⁰ С			
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	Критерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-3 ⁰ С			
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении			
	+21 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С
Во время дневного сна	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С
2. Воздушные ванны Прием детей на воздухе	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С
Утренняя гимнастика	В теплое время года - на участке детского сада			
Физкультурные занятия	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С
	Два занятия в помещении. Форма спортивная. Одно занятие на воздухе. Одежда облегченная.			
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям, с учетом времени года			
Хожение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 ⁰ С и выше.			
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды. Температура воздуха в помещении не менее +18 ⁰ С.			
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 ⁰ С ниже нормы.			

Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.
3.Специальные закаливающие воздействия	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.	
Контрастное обливание ног	Ежедневно перед обедом в летне-оздоровительный период	
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период	Во время прогулки в летне-оздоровительный период
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна

Специальные методы закаливания для детей раннего возраста в ЛОП

Виды процедур	Условия проведения		Технология проведения	Сроки проведения	Технические средства
	Здоровые	ДЧБ, и после болезни			
Водно-гигиенические ванны	t воды +32 - +30		В таз с водой ставится подставка для ног, ребёнок ставит ноги на подставку, воспитатель поливает воду из ковша	После прогулки.	Таз, ковш, термометр, решетка для ног, полотенца.
Воздушные ванны	При t +18-+20 (в помещении); при t +19 - +22 (на открытом воздухе)		В процессе игры	В течение дня	—
Солнечные ванны	Начиная с 5 мин, увеличивая на несколько мин. ежедневно, доводя до 20-40мин.	Не превышая 15-20 мин.	Прогулка чередуется солнце-тень, полутень.	с 9-11 часов дня	Панамка, обильное питье
Полоскание рта	t воды +36С - +37С, 50 мл кипяченой воды.		—	После приёма пищи	Стаканы для полоскания
Закаливание стоп-хождение по полу босиком	t в помещении не ниже +20С		—	Перед сном и после сна	—

План проведения праздников и развлечений для детей

Дата	Вид развлечения	Название	Ответственные
Июнь	Праздник	«День защиты детей». Конкурс рисунка на асфальте «Нарисуй картинку про лето!»	Воспитатели групп, Муз. руководитель
	Развлечение по ПДД	«Азбука нашей безопасности!»	Воспитатели групп
Июль	Детский концерт	«Музыкальный алфавит»	Воспитатели групп
	Игровое развлечение	Праздник «День Любви, Семьи и Верности»	Воспитатели групп Муз. руководитель
Август	Театрализованная деятельность.	Показ спектакля	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Детский праздник	«Наше веселое лето, прощай!»	Воспитатели групп, Муз. руководитель

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

Месяц	Тема месяца	Тематика мероприятий
Июнь	«Рада лету детвора, не уходит со двора»	<ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей. «Праздник воздушных шариков». • Целевая прогулка «Что нам лето подарило». • Развлечение «Мы строим из песка». • Физкультурный досуг «Маленькие спортсмены».
Июль	«Разноцветное лето»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник воды «Мойдодыр». • Развлечение «День любимой игрушки».
Август	«Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «Царство цветов» • Развлечение «Юные художники на асфальте». • Кукольный спектакль «В гостях у сказки».

Создание предметно-пространственной развивающей среды.

- Оформление цветников, клумб.
- Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.
- Оснащение игровых площадок игровым оборудованием.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

№	Мероприятия	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Лето» • Выпуск санитарных памяток и буклетов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Закаливание детей» - «О питании и витаминах» - «Стоп инфекция! Что должны знать о коронавирусе» 	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации деятельности детей в летний оздоровительный период.	Май - август

4.	Консультации для родителей: - «Дети и дорога». - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Коронавирус! Это должны знать!»	В течение ЛОП
5.	Беседы: - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» - «Как уберечь себя и ребенка в период коронавирусной инфекции»	Май - август

Примерное комплексно-тематическое планирование на ЛОП

Июнь

Недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «Лето пришло»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Дадим шар земной детям» (мероприятия посвященные Дню защиты детей) ✓ Беседа «Здравствуй, лето красное!», «Что нам лето подарило», «Вот оно какое лето» ✓ Показ видеофильмов и презентаций о летнем времени года ✓ «Сильные, смелые, ловкие, умелые!» - рассказ о летних видах спорта. Рассматривание иллюстраций, открыток ✓ Просмотр мультфильмов о дружбе. ✓ Чтение книг и заучивание стихотворений о лете ✓ Игротека «В мире животных» ✓ Беседа «Лекарственные растения» ✓ Оформление гербария и сбор природного материала 	Воспитатели групп
2 неделя «С чего начинается Родина...»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «12 июня День России» ✓ Просмотр презентаций «Мой дом моя страна». ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Чтение книг о Родине ✓ Разучивание стихотворений о России ✓ Коллективная работа (коллаж) «Россия наш общий дом» ✓ Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского флага) 	Воспитатели групп
3 неделя «Театральный мир детства»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских книг ✓ Чтение русских народных сказок ✓ Художественно – творческая деятельность «Изготовление афиши к спектаклю» ✓ Игра в театр «Мы пришли в театр» ✓ «Творческая мастерская» - лепка, рисование по 	Воспитатели групп

	<p>сказкам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление игрушек и реквизита для театрализованной деятельности ✓ Сюжетно-ролевая игра «Театр начинается с вешалки» ✓ Досуг Вечер загадок ✓ Театрализованное представление р.н.с. «Теремок» р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко» 	
4 неделя «День Российской почты»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о профессии почтальона ✓ Сюжетно-ролевые игры «Почта» ✓ Просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино» ✓ Создание мини-музеев: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма» ✓ Изготовление писем, телеграмм, газеты, рисунков родителям ✓ Напишем письмо друзьям. Организация переписки 	Воспитатели групп
5 неделя «Книги – лучшие друзья! Нам без них прожить нельзя!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных выставок в группах «Сказки народов мира». ✓ Беседы «По страницам любимых сказок». Чтение, рассматривание иллюстраций любимых сказок. ✓ Игры - драматизации «Мои любимые сказочные герои» ✓ Оформление выставки «Знатоки сказок» ✓ «В гости сказка приглашает» - театральные постановки любимых сказок с применением различных видов театра и приглашением гостей 	Воспитатели групп

Июль

Недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье, видах спорта ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Развлечения «Путешествие в страну здоровья», «Весёлые эстафеты» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека», «Олимпиада» ✓ Рисование «Мы делаем зарядку» 	Воспитатели групп
2 неделя «Волшебный мир музыки»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Путешествие в страну музыки» - проведение познавательных бесед о музыке, русских и зарубежных композиторах и т.д., в соответствии с возрастными особенностями детей ✓ Народные музыкальные игры ✓ «Мы танцуем и поем, очень весело живем!» - русские народные пляски и песни в исполнении 	Воспитатели групп

	детей ✓ Беседа и рассматривание музыкальных инструментов. Шумовой оркестр ✓ Игротека. Организация музыкальных игр ✓ Проведение музыкальных конкурсов и викторин: «Угадай мелодию», «Узнай персонажа по песне», «Любимые песенки», «В гостях у сказки» (по сказочным мелодиям)	
--	--	--

Август

Недели	Мероприятия	Ответственные
3 неделя «Наш город»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Тейково» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый город Тейково» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Каким я хочу видеть свой город» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится» ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Мы, едем!» и другие ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Целевая прогулка по улицам города, в сквер 	Воспитатели групп
4 неделя День кинематографа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о кино - «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино», «О профессиях кинематографистов» ✓ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов ✓ Просмотр отрывков из детских фильмов. Беседы по содержанию просмотренных сюжетов ✓ Д/и «Придумай новых героев к фильму», «Эмоции героев» ✓ Рисование «Самый интересный фильм», «Мой любимый герой кинофильма» (совместно с родителями) ✓ С/р игра «Снимается кино» 	Воспитатели групп
5 неделя «Правила дорожные знать каждому положено»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Правила дорожные - правила надёжные» ✓ Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». ✓ Просмотр презентаций и видеороликов по дорожной Безопасности ✓ Выставка рисунков по ПДД «Зеленый огонек» ✓ Акции по дорожной безопасности ✓ Изготовление листовок «Знай и соблюдай ПДД» ✓ Производство рекламных видеороликов и фотоколлажей по профилактике дорожно – транспортных происшествий ✓ Творческая мастерская «Умелые ручки» 	Воспитатели групп

	(изготовление пособий из бросового материала для центра детской активности «Дорожная безопасность») ✓ Интерактивные и настольные игры по ПДД	
--	--	--